

## 110 學年度彰化縣路上國小教師公開授課- 觀察後回饋會談紀錄表(授課教師填寫)

回饋人員：洪津嫚老師、蔡家羚老師

授課教師：古芷栳 任教年級：五年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Unit3 It' s Not My Day 教學節次：共 6 節，本次教學為第 6 節

回饋會談日期：110 年 11 月 18 日地點：路上國小辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
  1. 課程進行流暢，師生互動默契良好。
  2. 教師行間巡視積極，並針對學生提出問題給予協助。
  3. 學生同儕之間如有學生有問題時會互相給予協助。
  
- 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
  1. 可以給予程度較好的學生個人表現機會讀韻文。
  2. 7 號學生讀單字 cent 時會將字尾 [t] 發音成 [ts]，請學生觀察字尾 [t] 和 [ts] 的發音不同處。
  3. 可以請學生讀出韻文中有畫上底線的單字。
  
- 3、 授課教師預定專業成長計畫：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加英語教學相關研習	參加英語教學相關研習提升教學能力。		

(備註：可依實際需要增列表格)

- 4、 授課教師的學習與收穫：
  - 1、 透過本次公開授課與其他老師討論課程的安排，對於英語程度不同的學生都給予表現的機會，讓學生建立且提升對英語的自信心。
  - 2、 在教學上需用更多心力提醒及導正學生錯誤的發音。
  - 3、 藉由要求學生畫出韻文中不同拼讀之單字，有助於學生專心並分辨不同字母拼讀要點。
  - 4、 程度不佳的學生也可與程度較好的學生共同表現讀韻文。