

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 鍾涵宇 任教年級：一年級 任教科目：生活

課程主題：迎接新的一年

觀察者：陳雅鐘 觀察前會談時間：110年9月27日

- 1、 教材內容： (一) 年獸的故事。
(二) 年習俗的由來。
(三) 發揮想像力，畫出獨特的年獸。
- 2、 教學目標： (一) 能仔細聆聽年獸的故事。
(二) 能從故事中察覺過年相關習俗的由來。
(三) 能發揮想像力畫年獸並上臺分享。
(四) 能說出迎接新年會做哪些準備。
- 3、 學生經驗： 大部份學生對於農曆新年所做的準備，都熟悉。
- 4、 教學活動： (一) 合作發表：上台分享關於年的傳說故事。
(二) 問題討論：根據故事內容進行討論。
(三) 實作練習：上台接力畫出年獸。
- 5、 教學評量方式：小組發表或個人發表，最後可以了解過年相關習俗的由來，並畫出年獸。
- 6、 觀察時所使用的發展規準： 設計適切的教學方案、掌握教學重點並善用教學技巧、適切實施學習評量、建立有助於學習的情境。
- 7、 觀察的工具和焦點：**B**表、學生。
- 8、 回饋會談時間和地點：110年12月24日下午 一年二班教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 鍾涵宇 任教年級： 一年級 任教科目： 生活
課程主題： 新的一年(教材來源:南一版生活課本一上第六單元)
觀察者： 陳雅鐘 觀察後會談時間： 110年12月24日

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

1. 給學生適時的引導，並很有耐心的讓孩子分享自己所知的過年故事。
2. 學生發言踴躍，並能遵守「發言前先舉手」的規矩。
3. 能藉由電子書的故事，讓孩子了解「年」及過年時為什麼會有貼春聯、放鞭炮、和包水餃的習俗。
4. 教室掌控的很好。
5. 教室內佈置了很多和過年有關的繪本。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

問孩子這張圖有什麼時，可以將圖獨自放大。

三、 對教學者之具體成長建議：

用心智圖來做故事內容總結及複習。

