

## <教案名稱>

### 一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

偏鄉學生大多社經地位不佳，接觸課外活動不多，故因應聖誕節來臨設計相關聖誕活動，增加學生對外國節慶由來的知識及體驗相關活動的樂趣，進而開展學生的國際視野。

### 二、教學設計

領域/科目	英語	設計者	李淑芳
實施年級	三年級	總節數	1
單元名稱	A Different Christmas		
<b>核心素養</b>			
領綱核心素養		總綱核心素養	
英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
學習重點	學習表現	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能透過小組，練習英語的發音與語調。 3. 能利用所學文法，互相幫忙完成活動。 。	
	學習內容	1. 學習用 I'll ... 說出自己的新年新希望。 2. 加強英聽 3. 從合作學習中，透過同學間聽與說的練習，增進語言的真實性。 4. 了解多元文化 5. 體驗多元文化活動 6. 體驗科技融入教學	
議題融入	多元文化教育 資訊教育 閱讀教育		
教材來源	1. Origin of Christmas 2. English song-LAST CHRIATMAS 3. 自編教材		
學習資源	自製海報		

自製禮物球 資訊設備												
<b>學習目標</b>												
1. 能參與討論，和同學共同完成發表。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 5. 會如何討論與工作分配 6. 了解他國節慶由來以及從事的相關活動。 7. 能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。 8. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導並與同學討論英文問題。 9. 透過資訊媒體欣賞節慶相關歌曲與活動。 10 設計類似節慶活動體驗，同時增進英語能力。												
<b>課程架構</b>												
1. 了解聖誕節的由來 2. 體驗聖誕節活動 3. 融入英語句型的聽說練習 4. 能用英語書寫並口語表達自己的願望												
<b>學習活動設計</b>												
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>學習資源</b>	<b>評量</b>									
一、導入活動 教師分享自己以前過聖誕節的經驗 教師提問： (1)What can you think of Christmas? (2)What are something you can do on Christmas? (3)What colors are for Christmas?  二、開展活動 1. 活動一： Singing Contest for Christmas ◆	<b>5min</b>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">bell</td> <td style="padding: 2px;">pout</td> <td style="padding: 2px;">sleigh</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">recognize</td> <td style="padding: 2px;">naughty</td> <td style="padding: 2px;">Santa</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">awake</td> <td style="padding: 2px;">tears</td> <td style="padding: 2px;">bob tail</td> </tr> </table> (1)教師於前兩節教導聖誕歌曲相關單字並教唱。 (2)分組競賽-將全班分成五組，進行唱歌競賽。	bell	pout	sleigh	recognize	naughty	Santa	awake	tears	bob tail	<b>15min</b>		
bell	pout	sleigh										
recognize	naughty	Santa										
awake	tears	bob tail										
活動二：許願：教師自製聖誕樹與許願球，英語提示許願方向，每人發下許願球，寫下自己的心願，然後一組一組上台分享並張貼在聖誕樹上。	<b>10min</b>											
活動三：禮物球：教學者用廣告紙報紙和保鮮膜等將禮物不等包裹其中，放聖誕歌曲，當音樂暫停在某同學手中時，必須配合手勢加上咒語 (Sesame Sesame, open the ball. I'll be the lucky one to get the gift.)，此遊戲玩到禮物出爐才結束。	<b>10min</b>											

<p>三、綜合活動：</p> <p>運用科技，結合 app 程式，讓每個同學躍上大螢幕成為主角，寫上祝福，將歡樂帶給大家。</p>	<p><b>5min</b></p>		
<p><b>教師省思</b></p>	<p><b>學生回饋</b></p>		
<p>今天活動過程流暢，學生十分配合，時間上也掌控得宜。整體而言，今天的課程和活動順利推展！</p>	<p>從學生的表情可以看出今天的活動，不但玩得開心，也能夠實際運用發表將英文課所學到的單字和句型。</p>		