

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	陳彥伶	任教年級	—	任教領域/ 科目	特殊教育/ 國文		
授課教師	許淨怡	任教年級	三	任教領域/ 科目	特殊教育/ 國文		
教學單元	與宋元思書	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	_110年_12月_6日 10 : 20 至 11 : 05	地點		資源教室二			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量 (請勾選)		
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、教師能先和學生討論是否有出遊的經驗，如何與他人分享，進而引起學生學習動機。 2、教材內容能逐條呈現並整理遊記結構的安排。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、能適時使用口語、眼神、肢體動作、教室走動管理等幫助學生專注學習。					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	✓		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、能依學生程度的不同進行不同問題提問。 2、使用增強板提供視覺線索進行評量並加以紀錄。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				