

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林金龍老師	任教 年級	國一 國二	任教領域/ 科目	數學
授課教師	王淳妍老師	任教 年級	國二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	4-1 因式分解法解 一元二次方程式	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	110年12月6日(一) 第1節09:15至10:00		地點	美術二1教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用動畫引發學習動機，連結學生先備經驗。
2. 利用板書清楚呈現教材內容，並詳細解說。
3. 運用問答方式即時評估學生學習成效，並小組示範教學。
4. 運用分小組方式讓學生可以相互討論，互相學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

分組後學生討論時間略少，宜留意空出討論時間，以免有學生遇到不會算的題目時，因其他人已算好起立知會老師了，不會的學生怕拖累大家，就不去和人討論，即使還不會算也跟著很快起立，因而失去解決問題的機會。

三、回饋人員的學習與收穫：

這次公開授課，我從淳妍老師的課堂中學習許多，課程編排由已學習過的知識過渡到新知識，溫故知新，並適時的拋出問題，引起學生動機，引導學生學習，同學之間也能融入課堂，進行討論。