

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	張靜瑜	觀課日期	110.12.24
授課教師	謝曉君	觀課班級	六年甲班
觀課領域	本土語文(閩南語文)	觀課節次	第一大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>1. 引起動機:教師講解何謂「禮節」,並舉例說明。講解完,請學生思考生活中跟「禮節」有關的實例。最後教師歸納「禮節」需要有對象、情境、需求、社會文化背景。</p> <p>2. 發展活動:</p> <p>(1). 學生聽老師範念並跟讀課文。</p> <p>(2). 教師師解釋語詞並用 5w 歸納課文。</p> <p>(3). 教師講解課文能緊扣主題「禮節」,講解「博愛座」的設立用意,並舉出課文中小男孩及老阿公具有「禮節」的描述。</p> <p>(4). 教師能清楚講解課文中隱含的幽默,並舉例每個人的認知不同,於是容易產生誤解。提醒學生「禮節」需要看場合和考慮別人的需求,不能單單以「自我中心」的想法為主。</p> <p>3. 統整活動:</p> <p>(1). 請學生討論需要有「禮節」的情境,或者改編課文情境並進行演出。</p> <p>(2). 老師總結每一組演出具有「禮節」的情境及句子。</p>		<p>1. 學生能專注聆聽教師並踴躍發表自己的想法。</p> <p>2. 學生能自己思考並提出疑惑。</p> <p>3. 學生經過老師的講解和舉例,能夠說出詞語「抑」、「呵咾」等的正確用法。</p> <p>4. 學生能迅速討論,並且有各自的創意想法呈現。</p>	
教學省思	<p>1. 心智圖應用:利用心智圖做課文內容分析及探究,讓思考更完整,教學重心從課文內容拆解到本課主題-禮節、讚美深入探討,也幫助自己在教學時統整及更清楚教學架構與流程。</p> <p>2. 說 課:利用公開課前說課和觀課老師討論公開課教學想法及相關內容,觀課老師提出綜合活動可以由學生分組討論相關情境後再來表演,可增加學生對本課主題重點。</p> <p>3. 公 開 課:本課內容篇幅較長,因此在時間掌控上超過上課預定時間,影響學生下課時間,因此在課程安排應分成兩堂,避免過於緊湊。</p>		

	<p>學生藉由對本課內容探討有助對生活禮節概念理解，內容討論上學生反應良好能依照主題進行。最後討論及表演，在上課進行中稍作調整，原預定請小組設定新情境作禮節演出；但依學生上課反應，臨時加入讓學生可以改寫課文結局，雖然時間較趕，但學生依然能做出禮節情境及課文改寫演出，並扣緊禮節。</p> <p>4. 議 課：藉由議課，請觀課老師回饋上課觀察重點及相互交流討論，了解課程設計時間在彈性調整為兩堂，會讓討論主題更深入，時間上也能符合；也藉由觀課老師正向回饋，包含學生表現、教學進行等，得到正增強。</p>
<p>觀課後討論與交流 (觀課者&amp;教學者)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學者聲音宏亮，講解清楚流暢，準備充分並十分有自信。</li> <li>2. 教學過程時常與學生互動，教學者能夠營造一個課堂自由討論的氛圍，讓學生能有信心提出問題，但並不是亂開玩笑。</li> <li>3. 教學者能夠緊扣主題，仔細講解課文，但時間有限，建議可以分成兩堂課討論，會更充裕。</li> </ol>

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片—說課(觀課者協助拍攝)



相片說明：在公開課前，和觀課老師進行說課，讓觀課者理解觀課的教學重點及流程。



相片說明：透過說課，觀課老師提出綜合活動由學生表演建議，納入教學活動中。



彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片-觀課(觀課者協助拍攝)



相片說明：課文內容講解後搭配板書書寫，幫學生釐清問題及理解課文。



相片說明：最後，由小組討論後推派同學進行禮節情境表演，檢視上課成效。



彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片-議課(觀課者協助拍攝)



相片說明：公開課後議課，幫助從不同面向發覺自己教學優缺點，以便調整進步。



相片說明：觀課老師給予正面回饋及肯定居多，讓自己在教學更具信心。