

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目：數學 日期：110年12月21日

希望觀察焦點：
 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：110年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	善用提問	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月23日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 時鐘教具運用適當，有效引導學生學習及操作。
2. 學生操作時鐘能提升專注學習。
3. 有學生當玩具玩，老師講解時有分心狀況，宜在學生座位走動，適時糾正。

觀課人員簽章： 王莉菁

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目：數學 日期：110年12月21日

希望觀察焦點：
 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：110年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	引導思考	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	激勵學生	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	語調及音量	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		肢體語言	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應、提問		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		發表		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌控教學節奏和時間		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善處理學生不當行為		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月23日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

4. 教師語句清楚，利用孩子的生活經驗有效引導學生學習及操作。
5. 學生操作時鐘覺得有趣，能有效引起孩子的學習動機。
6. 讓孩子共同討論的時間較短，稍嫌不足。

觀課人員簽章：謝淑華

教務處簽章：

校長簽章：