

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：綜合活動 授課教師：郭伯嘉 校長 觀課班級：50 110年12月28日  
 授課內容：高中生的學習歷程檔案 觀課日期：110.12.28 觀課教師：陳銘鴻

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生能專心於課程內容
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	抽象或具體, 學生能主動回應
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	經老師提問, 課程學習成果上傳內容的科目及種類, 思考上傳內容是否對應修課紀錄
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

2. 從學習歷程自述, 反思申請學校應具備的條件.

## 議課

### 優點

### 建議

1. 音量適中.
2. 簡報內容清楚易懂
3. 演示及解說有脈絡, 架構清晰
4. 詢問學生, 以比較組讓學生思考探究與實作的成果, 哪一個時間點上傳較適當.

提問後, 學生若有討論的時間, 可能可以更深化.

## 觀課的心得與學習

1. 教師能以提問式教學引導學生思考.
2. 對於學生的回應能給予適當的回饋.
3. 以事例說明, 讓學生能更清楚了解

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：綜合活動 授課教師：郭佰嘉校長 觀課班級：110年12月28日 501  
 授課內容：高中學習歷程檔案 觀課日期：110.12.28 觀課教師：劉建榮

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 在專科教室上課, 環境優、適合學習。 2. 學生 3. 學生很專注聽課程的內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有主動回答老師的問題。
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	給予不同程度的學生不同的指導, 並適當提供建議, 提醒學生作修正。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生可以了解學習歷程檔案準備的方向。 2. 學生可以理解上課的內容。 3. 透過討論、回答、提問, 學生可以進一步反思自身的學習歷程。 4. 學生專注在上課內容中。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

### 建議

1. 音量適中。
2. 適當舉例說明。
3. 內容清楚、條理分明。
4. 重點整理。
5. 與學生有互動。
6. 給予正面的回饋。
7. 針對個別學生做差異化提點。
8. 圖文並茂分析歷程。

1. 可以多和學生互動,例如鼓勵學生問問題。
2. 若有時間,可以做分組討論。

### 觀課的心得與學習

教師先做簡短的介绍今天上課的內容,並循序漸進地帶領同學認識如何準備高中學習歷程檔案,中間與學生互動並問問題,了解學生個別的差異性,給予適當的建議,提供學生方向去思考自己未來需準備的資料。

教師音量適中,聲音清晰,能有效傳達教授內容,並舉出適當的例子佐證,給予學生清楚的方向,教師對自己傳授的內容相當熟悉,所以可以表達流暢,並做重點整理。