

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

| | |
|---|--|
| 翁玲玉__老師公開授課-共同備課照片 日期: <u>110.09.23</u> | |
| 照片一說明: 於立德會議室與玉珍老師、尤美老師共同備課 | 照片二說明: 於立德會議室與玉珍老師、尤美老師共同備課 |
|  |  |

| | |
|--|---|
| 翁玲玉__老師公開授課-教學活動照片 日期: <u>110.12.16</u> | |
| 照片一說明: 於205教室進行數學公開授課 | 照片二說明: 於205教室進行數學公開授課 |
|  |  |

| | |
|---|--|
| 翁玲玉__老師公開授課-共同議課照片 日期: <u>110.12.18</u> | |
| 照片一說明: 於立德會議室與玉珍老師、尤美老師共同議課 | 照片二說明: 於立德會議室與玉珍老師、尤美老師共同議課 |
|  |  |

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

| | | | |
|-------|-----|------|-----------|
| 公開課科目 | 數學 | 課程單元 | 第九單元 平面圖形 |
| 授課教師 | 翁玲玉 | 觀課教師 | 李玉玲 |
| | | 日期 | |

| 領域 | 教學指標 | 充分展現 | 大部分展現 | 部分展現 | 亟需改善 | 摘要敘述 |
|----------|--------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| A 掌握教學目標 | A1 掌握教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 充分掌握教材內容。 |
| | A2 設計有結構有組織的教學方案 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | A3 系統呈現教材 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B 活用教學策略 | B1 引起並維持學生學習動機 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 運用多元的教學方法。 |
| | B2 運用多元的教學方法及學習活動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | B3 使用各種教學媒體 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | B4 善於發問，啟發思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| C 有效溝通 | C1 運用良好的語文技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 師生互動良好。 |
| | C2 適當地運用身體語言 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| D 營造學習環境 | D1 營造和諧愉快的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 運用各種鼓勵學習的措施。 |
| | D2 維持有利學習的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D3 妥善規劃教學情境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D4 建立良好的教室常規和程序 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D5 有效運用各種鼓勵學習的措施 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| E 善用評量回饋 | E1 充分有效地完成教學 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 達成預期的學習目標。 |
| | E2 有效掌握教學時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E3 評量學生表現並提供回饋與指導 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E4 達成預期學習效果 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 綜合評語 | 優點： | 1. 運用各種教學媒體，啟發學生思考。 2. 教室常規和秩序非常良好。 | | | | |
| | 建議： | | | | | |