

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目		語文領域--英語文	設計者	王智仁
實施年級		三年級	總節數	共一節，40分鐘
單元名稱		字母總整理（字母-單字-句子）		
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	領網 核心 素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
議題融入	實質內涵			

節數	教學活動內容及實施方式	學習重點暨核心素養呼應說明
一	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請學生思考標題「從字母到句子」的意義。 ➢ 展示各類字母書寫的變化，使學生產生對字母魅力的想像。 ● 發展活動 <ul style="list-style-type: none"> 字母 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 字母的變化歸類 ➢ 母音的介紹；由本學期學過的單字尋找母音 ➢ 字母的順序與讀音 ➢ 字母的書寫位置 單字 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 單字是由字母組成 ➢ 複習本學期學過的主題單字 句子 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 句子是由單字組成的 ➢ 本學期學過的句子舉例 ➢ 複習學過的標點符號位置 ● 評量活動 <ul style="list-style-type: none"> 字母 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 字母的順序 ➢ 字母的讀音 ➢ 字母的書寫位置：由學生作品找尋錯誤 單字 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 辨認廣告單上單字的大小寫及不同字體 ➢ 本學期學過主題單字的分類 句子 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能否正確唸出句子 ➢ 判斷句子間單字的空格是否正確 ➢ 指出同學作品裡書寫的錯誤 ● 總結活動 <p>請學生將句子抄在正確格線位置作為綜合能力的評量</p> 	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>