

110 學年閩南語教學教案設計(110.12.14 公開課)

領域/科目	閩南語	教學者	張春梅
實施年級	低年級	教學節次	第 1 節/40 分鐘，共 3 節
單元名稱	鳥仔		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	核心素養
	學習內容	◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。	
議題融入		保育	
與其他領域/科目的連結		自然	
教材來源		真平版第 1 冊	
教學設備/資源		數位電視 動物圖卡	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確用閩南語朗讀課文。 2. 能認讀文中重要語詞進而句型的運用。 3. 建立愛護動物的觀念 			
教學活動內容及實施方式			時間
【引起動機】			
播放電子書「看卡通學閩南語」動畫帶出本課主題「動物」--鳥仔，並說明愛護動物的觀念。			5
【發展活動】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 先觀察課文情境圖引導學生說出「鳥仔」「鳥仔岫」， 2. 由老師領讀第四課文，學生跟讀。 鳥仔咧叫， 啾！啾！啾！ 樹仔頂有鳥仔岫。 鳥仔咧飛，咻！咻！咻！ 飛在空中真自由。 3. 老師進行課文內容講解，了解課文主題及內容。 			25
			聆聽 聆聽 口頭

4. 老師再次領讀學生跟讀並確認發音是否正確後，先由老師示範念課文加上拍手動作，再由學生分組自行練習念課文並加上拍手動作增加趣味：兩人一組，面對面邊念課文邊拍手，前四字各自拍手4下，後三字兩人互拍3下。

5. 老師說明本課句型（ 啥物動物 ）咧（ 做啥物 ）（ 個的叫聲 ），例如（ 鳥仔 ）咧（ 叫 ）（ 啾啾啾 ）。

① 老師先問學生周遭有看過哪些小動物？

② 再讓學生發表這些動物的叫聲。

③ 最後，再配合句型唸出來

【統整活動】

複習本課句型：



老師拿出貓、狗、蚊子、公雞、小弟等動物圖片由學生分組討論句型

（ 啥物動物 ）咧（ 做啥物 ）（ 個的叫聲 ），再上台抽出一張圖卡發表句型

10

口頭