

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>黃瓊瑱</u>	任教 年級	三	任教領 域/科目	
授課教師	<u>潘依玲</u>	任教 年級	三	任教領 域/科目	健康教育
教學單元	社區環保	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日 <u>8:15</u> 至 <u>8:30</u>		地點	<u>301 教室</u>	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>28</u> 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>		地點	<u>303 教室</u>	
<u>共備內容回饋</u>					
一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 認識環境空氣汙染問題。 2. 面對汙染能加以預防，以維護自身健康。					
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 了解社區環境污染的意義。 2. 有愛護社區及環境的心情。 3. 能仔細觀察周遭事物。					
三、 教師教學預定流程與策略： 1. 了解課程內容，並準備好教學資源。 2. 了解空汙旗幟代表意義。 3. 透過遊戲教學加深學生印象。					

四、 學生學習策略或方法：

透過提問、視覺組織、提示建構鷹架。

學生反覆練習

重點標記、擷取關鍵

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

實作評量、學習單、提問、發表、小組討論

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：_110_年_12_月_29_日_8_：_00_至_8_：_15_

地點：____303 教室____

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 5、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	<u>黃瓊瑱</u>	任教年級	三	任教領域/科目	
授課教師	<u>潘依玲</u>	任教年級	三	任教領域/科目	健康教育
教學單元	社區環保	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>_110_</u> 年 <u>12</u> 月 <u>28</u> 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>	地點		<u>303 教室</u>	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
				優良	滿意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				√
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 運用教學媒體，清楚呈現影片及空污旗的標示。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3 透過遊戲，讓孩子樂在練習並熟練空污旗的顏色及對應方式。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4 學習單的著色可以協助孩子歸納及記憶，並利於日後複習。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				√
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 透過讓學生重點畫記，熟練學習目標。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 教室座位配置，讓孩子便於討論並進行遊戲。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				√
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 以學習單作為評量			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 以遊戲熟練度及參與度作為評量			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 課堂上學生對著色有疑問並花費過多時間，立即改變著色方式，並針對學生的疑問加以解答			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110/12/28



活動：教室觀察

日期：110/12/28

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 7、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>黃瓊瑱</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	
授課教師	<u>潘依玲</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	健康教育
教學單元	社區環保	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>28</u> 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>	地點	<u>303 教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 引起動機明確，學生發言踴躍，符合學習目標。 2. 師生互動關係佳，老師帶讀解講清楚。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 講解時間稍長，有一位孩子分心玩文具。(13:33 分時)					
三、觀課人員的學習與收穫： 1. 授課老師具親和力，班級氣氛佳。 2. 善用教學媒體，達到教學目標。					

