

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	楊純華	任教年級	特教	任教領域/科目	語文、數學
授課教師	陳歷菡	任教年級	資源班	任教領域/科目	數學、語文、特殊需求
教學單元	語文真有趣-詠鵝	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110 年 12 月 21 日 10:30 至 11:10	地點	幸福教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					優 良
					滿 意
					待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				√
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1.一開始便能利用歌曲，引發學生的興趣。 (A-2-1)			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2.教材內容清楚呈現，能讓學生掌握本節課的重點。 (A-2-2)			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	3.給予積極的鼓勵，讓學生勇於多次練習，以精熟學習內容。(A-2-3)			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				√
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1.透過學習喜愛的聲音回饋方式，引導學生發言。 (A-3-1)			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2.課程中透過圖像記憶的有效學習策略，讓學生習得教材內容。(A-3-2)			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				√
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1.適時運用指認、實作、問答等多元評量方式。 (A-4-1)			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2.立即給予學生正向回饋，讓學生充滿信心。 (A-4-2)				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	3.發現學生尚無法習得課程內容時，能適時往前調整教學策略。(A-4-3)				

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊純華	任教 年級	特教	任教領域 /科目	語文、數學
授課教師	陳歷菡	任教 年級	資源班	任教領域 /科目	數學、語文、 特殊需求
教學單元	語文真有趣- 詠鵝	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>21</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>		地點	幸福教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、教師教學行為：能快速發現學生學習狀況，並立即做教學上的調整。 2、學生學習表現：對學習內容有興趣，也會主動想要練習教學內容。 3、師生互動：互動良好，老師能適時給予學生正向回饋，學生也能開心學習。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、教師教學行為：學生易分心，除了可以使用增強物，也可以用圖文卡提示，減少口頭上的提醒。 2、學生學習表現：可以多讓學生離開位置進行學習活動，減少分心描述其他事情。 3、師生互動：有時較依賴老師協助，可以多鼓勵學生再次嘗試。					
三、觀課人員的學習與收穫： 1、針對特教生的不同特性，能立即發現學習的困難，並適時在教學中做調整。 2、師生互動良好，能讓學生和老師有高品質的教學活動。 3、課程內容安排順暢，時間掌控得宜。					

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110.12.21



活動：教室觀察

日期：110.12.21

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110.12.21



活動：教室觀察

日期：110.12.21

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	<u>梁婉軒</u>	任教 年級	資源班	任教領域/ 科目	國、數、特需		
授課教師	<u>陳歷菡</u>	任教 年級	資源班	任教領域/ 科目	國、數、特需		
教學單元	語文真有趣-詠鵝	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>110 年 12 月 21 日</u> <u>10:30 至 11:10</u>	地點	<u>幸福教室</u>				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕互動 之情形)			評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			√			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 能透過影片讓學生觀察鵝的聲音和姿態，連結到教過的課文內容，用多元的感官教學引起學生學習興趣和複習舊知識。(A-2-1) 2. 用 ppt 和學習單呈現學習內容，讓學生能清楚看到學習的重點。(A-2-2) 3. 讓學生將課文生字做拆字、組字和寫出讀音的動作，讓學生熟悉生字的結構和讀音。(A-2-3)					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 透過識字和精熟學習等的學習策略，讓學生能理解生字組字的概念，並能夠正確書寫。(A-3-2) 2. 在課文問答部分，教師能用口語提示關鍵字詞和肢體動作引導學生回憶或尋找課文內容來回答問題。(A-3-3)					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 透過口語的問答、思考、上台操作(查詢國字和練習筆順)和紙筆書寫，強化學生對知識的連結和印象，也能確認學生的熟悉程度。(A-4-1) 2. 教師能依據學生的表現提供回饋，學生回答課文問題和上台操作正確，會給予加分鼓勵；若學生評量表現不佳，教師會提醒學生哪部分需要加強。(A-4-2) 3. 學生在最後聽寫測驗的結果表現不理想，教師會給予學生在練習的機會，在課餘時間用觸控屏幕和筆順網練習書寫國字。(A-4-3)						

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>梁婉軒</u>	任教 年級	資源班	任教領域/ 科目	國、數、 特需
授課教師	<u>陳歷菡</u>	任教 年級	資源班	任教領域/ 科目	國、數、 特需
教學單元	語文真有趣-詠鵝	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
教學觀察/公開授課日 期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>21</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>		地點	<u>幸福教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

四、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師能在學生口語回答較不完整或有困難時，給予些許提示，將學生的句子順過一遍後，請學生再複誦一次，加強學生的口語表達。
- 2.教師能及時並明確的根據學生的表現，給予適當的鼓勵，例如：學生在表達語詞意思或造句表現不錯，教師會說：「○○的解釋或句子說得很清楚完整，很棒！」並提醒學生可以依此範例來練習表達。
- 3.學生在聽寫測驗互考的環節中，有學生忘記生字怎麼寫時，有台下的同學會想幫助他給予口語提示，讓學生可以順利寫出來。

五、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師給予學生的語詞選填題目稍多，學生無法全部練習完，且會花較多的時間在這個部分，教學時間流程還須改善。
- 2.學生雖花時間用觸控屏幕和國字筆順網練習生字筆順，但實際紙筆書寫時筆順還是錯誤或忘記怎麼寫，成效不明顯。

六、觀課人員的學習與收穫：

1. 學生上課表現積極，且教師都能夠注意每個學生的學習狀況給予回饋，師生互動過程流暢，呈現良好的學習氛圍。
2. 運用多感官的學習和各種靜態動態的小活動，讓學生更積極的參與課堂學習。

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110.12.21



活動：教室觀察

日期：110.12.21