

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 藝術      觀課班級： 601

教學單元： 精彩人聲      觀課人員： 郭虹汶

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 · · · 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> 4   3   2   1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> 4   3   2   1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> 4   3   2   1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> 4   3   2   1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> 4   3   2   1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span> 4   3   2   1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

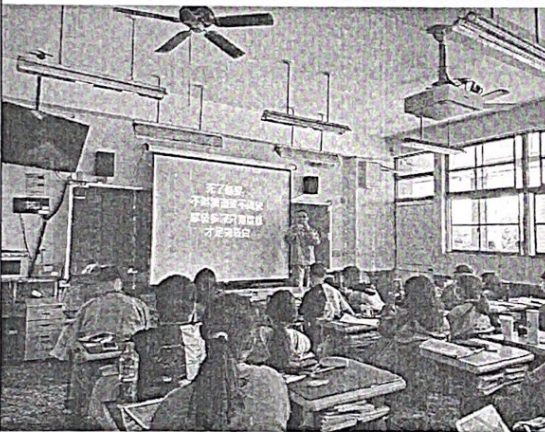
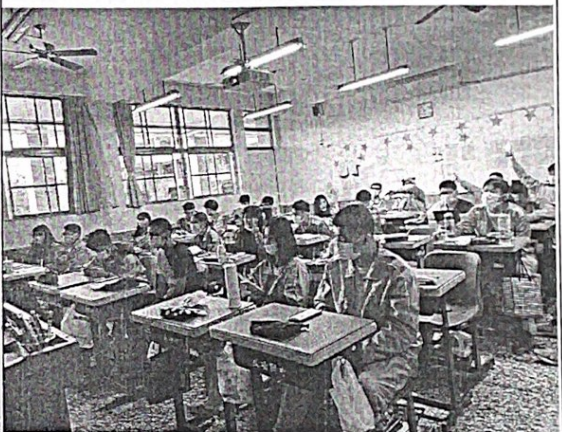
1. 學生上台參與示範，強化學習效果。
2. 能透過生活經驗舉例介紹，引導學生討論與發想。
3. 利用提問式教學法，確認學生是否了解課程內容。
4. 課堂氣氛活潑，學生參與度高。

觀課教師簽名：

郭長文



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.10.06	星期三	3	601	音樂	精彩人聲
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：郭虹汶				
授課照片					
	同學上台示範		專注認真聽講並給予教師回饋		
教學者 心得分享	青少年時期學生要在同儕面前開口唱歌，需要透過間接性引導，從各式角度切入才有辦法。從人聲種類切入，至演唱方式等介紹，在介紹中透過生活實例，邀請學生上台參與示範，提高課堂參與度。也間接引導學生能勇敢站上講台，希望藉此也能對高三同學，未來參加大學面試能有所幫助。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 林孝政