

A 課程設計與教學	引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師會引導學生連結課文和生活經驗，加深印象。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師會針對課文提問，請學生舉手回答，並給予肯定及獎勵。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
B 班級經營			優良	滿意	待成長
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	✓			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師運用集章獎勵制度，引起學生學習動機。			
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
		✓			