

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：\_\_特教\_\_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
陳淑慧	9/24	五	1	資源班	職業教育	員林家商簡介
	觀課教師：葉佩伶					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班三年級
教學科目	職業教育	教學單元	員林家商簡介
教課教師	陳淑慧	觀課教師	葉佩伶
實施方式			
共同備課	110年9月22日 星期三		
觀課前會談日期	110年9月23日 星期四		
觀課日期（公開授課）	110年9月24日 星期五		
觀課後議課日期	110年9月27日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	平板電腦 觸控互動式螢幕(智慧教室) 桌上型電腦
班級概述	學生3人，皆為學習障礙類學生
教學重點	1. 認識彰化縣鄉鎮所在區域圖 2. 介紹員林家商的職業類科
教學方法	1. 直接教學法 2. 異質分組合作學習 3. 學生實作、綜合活動
教學目標	讓學生學習員林家商的職業類科，作為學生在選填志願時的選擇。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	資源班三年級 A 組	觀察時間	110 年 9 月 24 日 第 1 節
教學科目	職業教育	教學單元	認識員林家商
教課教師	陳淑慧	觀課教師	葉姵伶

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					學生都樂於參與課堂活動 透過分組合作的方式，讓學生可以互相幫忙，完成任務。	
	2. 有熱烈的學習氣氛	V						
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		V			利用增強制度鼓勵學生發表意見。 教師會隨時確認學生是否有跟上進度。 教師會正向回應學生的意見。	
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V					透過異質性分組，學生可以一起討論，完成學習單。 學生會將不懂的部分提出詢問。
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					學生透過平板和與組員合作，能夠自己找出學習單中的答案。 完成學習單的同學也願意教導其他組員。	
	2. 學生有學習困難		V					
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習	V						

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

透過多媒體設備，以及讓學生實際操作平板電腦，讓學生能更有效的學習，過程比較活潑，讓老師更易達到教學目標。

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

#### 優點

1. 選用適合學生程度的教材，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
2. 隨時針對學生的學習狀況做調整。
3. 同儕之間的合作促進學習動機。

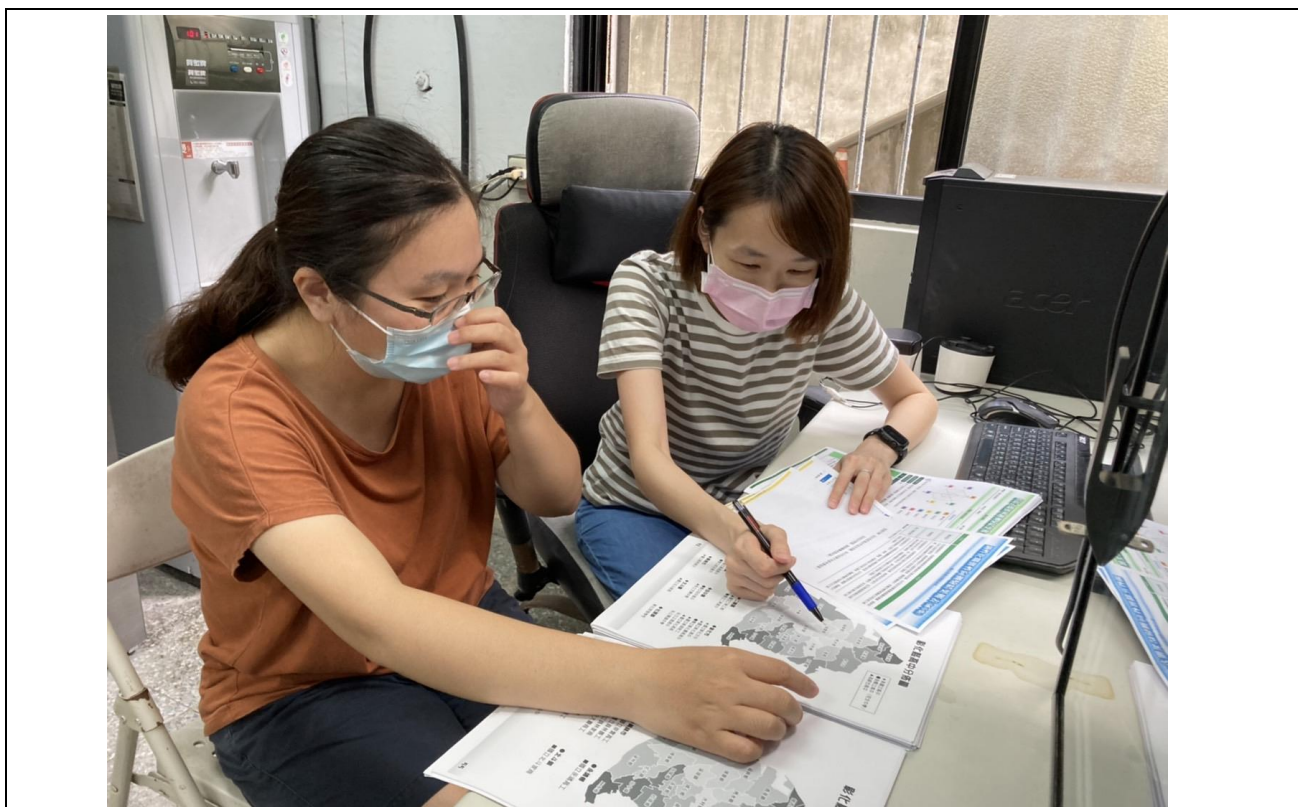
#### 建議

1. 可以加入多媒體的相關遊戲，提升學生的參與感與自信心。
2. 可以帶學生實地參觀高中職校，讓他們了解高中職上課模式。

#### 反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

## 活動照片



共同備課



教學觀察