

# 109 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	劉俐君	任教年級	一	任教領域/ 科目	級任
授課教師	洪千惠	任教年級	一	任教領域/ 科目	數學
備課社群	X	教學單元	讀鐘錶		
觀察前會談 (備課)日期	2020 年 12 月 21 日	地點	教師辦公室		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	2020 年 12 月 22 日	地點	一甲教室		

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

#### 核心素養：

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

#### 學習表現：

n-I-9 認識時刻與時間常用單位。

#### 學習內容：

1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。
3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。
4. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後) 1(或 2)小時的時刻
5. 能了解時間的前後順序

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一)學生先備知識和起點行為：學生已經學過整點和幾點半的時間報讀，能知道事情發生的時間前後關係，並能透過實際撥鐘來表徵整點和幾點半。

(二)學生特性：班上大部分學生能聽從老師的解說，動作很快，進行課程及遊戲，容易進入學習情境。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### (一)教學流程

1. 引起動機：透過教學影片引起學生學習動機

2. 發展活動：

(1) 教師先示範撥鐘，學生經由教師的提問，透過觀察鐘面與實際操作撥鐘，知道某整時時刻的前後 1(或 2)小時的時刻。

(2) 教師先示範排列時間順序，學生經由教師的提問，了解時間的前後順序包括上、中、下午及時刻。

3. 綜合活動：遊戲實際操作

教師綜合歸納

(二)教學策略 直接教學法、探究教學法、討論教學法、實作教學法

### 四、學生學習策略或方法：

(一) 注意力策略：在課堂中使用遊戲比賽，使學生產生興趣及學習動力。

(二) 記憶策略：. 學生透過觀察鐘面與實際操作撥鐘，能知道某時刻的前後 1(或 2)小時的時刻。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(一) 採用實際操作撥鐘和發表討論檢核學習目標。

(二) 透過討論和團隊合作達成學習目標

### 六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

### 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：2021 年 12 月 23 日

地點：教師辦公室

# 109 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 2、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	劉俐君	任教年級	一	任教領域/科目	級任
授課教師	洪千惠	任教年級	一	任教領域/科目	數學
備課社群	X	教學單元		讀鐘錶	
觀察後會談(回饋)日期	2020 年 12 月 23 日	地點		教師辦公室	
教學節次	共 5 節 本次教學為第 4 節	時間		8:00~8:20	

**一、教與學之優點及特色** (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕 互動之情形):

1. 教師教學行為：教師透過操作大型時鐘引起學生動機，適切的導入幾時幾分的學習，運用教具的實際操作，過程流暢，並能在課間行間巡視，使學生提升注意力。
2. 學生學習表現：透過教師的提問，能循序漸進的學習時刻的先後順序，在老師的鼓勵中積極地進行學習活動。
3. 師生互動：教師運用遊戲操作的教學策略引起學生的思考及發表行為，並能給予加分的正增強，學生能動靜合宜的進行學習活動。

**二、教與學待調整或精進之處** (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形):

1. 學生學習表現：有些學生對於下午的概念仍不是很清楚，導致在排列順序時發生錯誤。
2. 師生互動與學生同儕互動之情形：學生在進行遊戲時因討論而出現爭執，影響到上課的時間及秩序

**三、回饋人員的學習與收穫：**

1. 在此次公開授課中，觀察到班上流暢的教學過程，學習到教師透過具體操作引起學生動機，並能適時地給予學生鼓勵，且常常進行行間巡視，使學生提升注意力。學生在老師的鼓勵中積極地有效的學習。老師能運用遊戲操作的教學策略引起學生的思考及發表行為，並能運用比賽方式讓學生更主動參與。
2. 透過此次的觀課紀錄及和同事之間的討論收穫良多，期許自己能在教學及師生互動方面能更

加提升。

# 彰化縣香田國小公開授課教學專業活動紀錄



