

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
教學觀察(公開授課)簽到表



- 一、授課老師：許正源老師
- 二、授課單元：拋接真有趣
- 三、授課班級：三年甲班
- 四、授課日期：2021/12/24

許正源		

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
表 2-1、觀察紀錄表



授課教師：許世源 任教年級：三 任教領域/科目：體育 (選填)  
 回饋人員：石雅惠 任教年級：二 (選填) 任教領域/科目：體育 (選填)  
 教學單元：拋球真有趣 ; 教學節次：共一節，本次教學為第一節  
 觀察日期：110年12月24日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優	滿	待成長
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
A-2-1 有效連結學生的新舊知識或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)  
 1. 說明上堂課拋球不落地，連結新舊知識  
 教師親自示範，指令聲音清楚，學生拋球後請學生回答如何拋球才正確，說明和說明一本範

(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)  
 教師請學生思考如何集眾人力量和智慧，另外，針對眾人集中虛弱，有拋球得分，該想別的策略，而沒有拋球，得分不高，教師補充策略，每一活動後，引導學生思考



彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
表 3、教學觀察(公開授課)一觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許正源 任教年級：三 任教領域/科目：體育  
回饋人員：程雅貞 任教年級：一 (選填)任教領域/科目：體育 (選填)  
教學單元：拋球與有趣；教學節次：共一節，本次教學為第一節  
回饋會談日期：110年12月26日 地點：籃球場

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師親自示範說明，樹立楷模  
每次拋球後，請學生說明如何拋球後接球，準確，學生回答，引導學生思考，符合素養，有教學基礎，教師親自綁繩，過了，讓學生拋球更高，接球準確，對於三上課，守規矩，學生，教師給予罰站處罰，教師起點，整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、回饋人員的學習與收穫：  
1. 每一球的，每一口氣和呼吸聲，導學生思考如何有策略







