

# 110 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	陳佳妙	任教年級	一	任教領域/科目	科任
授課教師	洪千惠	任教年級	一	任教領域/科目	生活
備課社群	X	教學單元		生活好好玩	
觀察前會談(備課)日期	2021年10月20日	地點		教師辦公室	
預定入班教學觀察/公開授課日期	2021年10月22日	地點		一甲教室	

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能自己找到聲音的來源。
2. 能安靜的仔細聆聽。
3. 能了解環境中聲音傳遞出的訊息。
4. 能夠選擇並利用不同的方式，找到聲音來源記錄下來。
5. 能夠欣賞、理解他人的紀錄內容。
6. 能夠與同學分享自己的發現，並尊重接受小組同學的發現。
7. 能模仿所發現到的聲音。
8. 能夠站在臺前發表。

### 能有禮貌、尊重他組同學的發表。學習表現：

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。

6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。

6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。

7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。學習內容：

### 學習內容

A-I-2 事物變化現象的觀察。

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

C-I-4 事理的應用與實踐。

D-I-1 自我與他人關係的認識。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- (一)學生知識和起點行為：學生平常的生活經驗，對生活中各種聲音有所認識。
- (二)學生特性：班上大部分學生能聽從老師的解說，動作很快，進行課程容易進入學習情境。

## 三、教師教學預定流程與策略：

### (一)教學流程

1. 引起動機：透過教學影片引起學生學習動機

### 2. 發展活動：

(1) 教師請學生閉眼安靜聆聽教室內外所聽到的聲音，經由教師的提問，了解學生對聲音的認識。

在播放老師從各種情境所錄製的聲音，讓學生自由發表

(2)學生自由發表所聽到聲音，說出對聲音的感受

3. 綜合活動：透過模仿聲音實際操作

教師綜合歸納

### (二)教學策略 直接教學法、探究教學法、討論教學法、實作教學法

## 四、學生學習策略或方法：

(一) 注意力策略：在課堂中使用看圖說故事及角色扮演，使學生產生興趣及學習動力。

(二) 記憶策略：. 學生透說故事及對同儕表演的觀賞，加深對課文的印象。

## 五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(一) 採用實際拼讀和發表討論檢核學習目標。

(二) 透過討論和團隊合作達成學習目標

## 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：2021年12月20日

地點：教師辦公室

# 110 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 2、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	劉俐君	任教年級	一	任教領域/ 科目	級任
授課教師	洪千惠	任教年級	一	任教領域/ 科目	數學
備課社群	X	教學單元	第五課好漂亮		
觀察後會談 (回饋)日期	2021 年 12 月 20 日	地點	教師辦公室		
教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節	時間	8:00~8:20		

**一、教與學之優點及特色** (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕 互動之情形):

1. 教師教學行為：教師透過聆聽及提問，讓學生對聲音有所感受，過程生動有趣，並能在課間行間巡視，使學生提升注意力。
2. 學生學習表現：透過教師的提問，能了解課文內容，在老師的鼓勵中積極地進行學習活動。
3. 師生互動：教師運用聆聽聲音的活動引起學生對生活中的聲音，有所思考及發表，並能給予加分的正增強，學生能動靜合宜的進行學習活動。

**二、教與學待調整或精進之處** (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形):

1. 學生學習表現：有些學生對聆聽無法安靜，會影響其他學生。模仿活動中，有些較害羞的學生不願意參與
2. 師生互動與學生同儕互動之情形：學生在進行模仿活動時，會有學生給予"不像"或是"很吵"的負面語詞，老師處理得當，學生的行為有改善

**三、回饋人員的學習與收穫：**

1. 在此次公開授課中，觀察到班上流暢的教學過程，學習到教師透過閉眼聆聽聲音引起學生動機，並能適時地給予學生鼓勵，且常常進行行間巡視，使學生提升注意力。學生在老師的鼓勵中積極地有效的學習。
2. 透過此次的觀課紀錄及和同事之間的討論收穫良多，期許自己能在教學及師生互動方面能更加提升。

彰化縣香田國小公開授課教學專業活動紀錄



