

數學領域一上第 9 單元讀鐘錶教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一上	教學時間	80分鐘
活動名稱	能排出一天的活動順序及練習九		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 (目標1、2、3、4)	
融入議題與其質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ●生涯規劃教育 		

	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ● 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ● 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	● 南一版數學一上第9單元		
教學設備/資源	● 課本、習作 ● 電子書		
學習目標			
1. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。 2. 能報讀指定時刻的前後1（或2）小時的時刻。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動4】時間的先後 ○ 提供情境圖讓兒童將一段作息和幾點鐘做對照，並利用一段語詞報讀時刻 ● 布題一：瑞奇的一日遊，看圖回答問題。 • 教師說明課文情境。 • 看圖說說看，瑞奇什麼時候在拍照？ • 兒童觀察課本，說出瑞奇上午九點半在拍照。 • 瑞奇出門後，做了哪些事情？ • 兒童說出瑞奇拍完照之後，又去坐了鴨子船、輕軌、滴答電車，最後還去看夕陽。 • 撥一撥你手上的時鐘，把瑞奇做每一件事的時刻撥出來。 • 兒童在時鐘上撥出事件發生的時刻。 • 把瑞奇做每一件事的時刻記錄下來。 • 兒童將每一事件發生的時刻記錄在課本空格中。 ● 布題二：想一想，小琴上午8點起床，再過1小時是幾點？		10	● 口頭發表 ● 實作表現 ● 態度檢核
		10	● 口頭發表



- 教師引導兒童觀察課本圖例，報讀原來的時刻，再報讀過1小時的時刻，讓兒童藉由情境經驗「後」的意義，8點的1小時之後是9點。

- 布題三：貝兒下午4點吃點心，1小時之前是幾點？



- 教師引導兒童觀察課本圖例，報讀後來的時刻，再報讀1小時之前的時刻，讓兒童藉由情境經驗「前」的意義，4點的1小時之前是3點。

- 布題四：麥坤下午3點去公園玩，2小時之後回家，麥坤幾點回到家？



- 教師引導兒童觀察課本圖例，報讀原來的時刻，再報讀2小時之後的時刻，讓兒童藉由情境經驗「後」的意義，3點的2小時之後是5點。
- 教師說明：再過1小時就是將原來的時刻加1小時；1小時之前就是將原來的時刻減1小時；2小時之後就是將原來的時刻加2小時。
- 兒童凝聽並凝聚共識。

- 遊戲時間：時間順序

- 請每個學生在紙上寫出一個時間(可以是整點或半點)，需標明上午、中午、下午。
- 老師用電子書的選號器隨機抽出四位學生上台，請四位學生討論並排列出時間順序。
- 熟練遊戲後，進行時間比賽，在最短時間內完成排列且正確的組別獲勝。

～第四節結束/共5節～

● 態度檢核

10

● 口頭發表

● 態度檢核

10

● 口頭發表

● 態度檢核

20

● 口頭發表

● 態度檢核

● 實作表現

參考資料

● 南一版數學一上教師手冊

