

洛津國小共備課室觀察表

教師姓名：張巧宜

單元內容名稱：第八單元 活動5 重量的加減計算

觀察日期：110年12月21日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1.精熟任教 學科領域單 元知識	1.1正確掌握任教單元的教材內容	✓			教師非常清楚運用生活經驗與學生學習並正確掌握教材內容。
	1.2有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3結合學生的生活經驗	✓			
2.清楚呈現 教材內容	2.1說明學習目標或學習重點	✓			1.教師能有組織性的引導學生作題練習。 2.在設計題型與解題習能闡述清楚。 3.歸納總結重點並能正確引導學生學習目標。
	2.2有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7設計情境啟發思考與討論	✓			
3.運用有效 教學技巧	2.7適時歸納總結學習重點	✓			教師運用與學生的互動，能掌握上課的教學進度步調並善用網路與媒材更能激發學生的學習動機。
	3.1引發與維持學生學習動機	✓			
	3.2善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5善用問答技巧	✓			
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	✓			
3.7能根據學生個別差異做適性教學	✓				
4.善於運用 學習評量	4.1適時檢視學生的學習情形	✓			教師適切的善用互動的計算式可隨時調整教學式並掌握學生學習的進度。
	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
5.應用良好 溝通技巧	5.1板書正確、工整有條理	✓			當完成計算後能適時抽查上課的學生並即時能讓有作答錯誤的學生立即更正。
	5.2口語清晰、音量適中	✓			
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4師生互動良好	✓			
6.有效班級 經營輔導	6.1教室秩序常規維持良好	✓			教師生動既有趣的上課方式能吸引學生專心程度互動式的教學模式更能營造好的學習情境。
	6.2適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5適時實施生活教育	✓			
	6.6教師表現教學熱忱	✓			
	6.7學生能專注於學習	✓			

觀察委員(校長·主任·教師)簽名：

黃政國

