

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：12/24 教學班級：701 教學單元：3—2 解一元一次方程式
 教材來源：翰林課本和環遊方程式學習單 授課教師：林秀鳳老師
 共同備課時間：12/21 周二下午

★ 以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：3—2 解一元一次方程式

2、 教學目標：了解如何解一元一次方程式

3、 班級概況說明：已經學會了解一元一次方程式

4、 教學活動(可複選)：

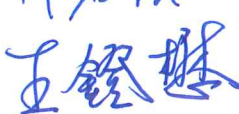
☐多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☐講述法 ☐學習共同體 ☒資訊融入
☐其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

☐紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☐作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量
☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

林秀鳳 

王鎰懋 

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學科	教學日期	110 年 12 月 24 日
教學者	林秀鳳 老師	教學地點	701 教室
教學班級	701 班	學生人數	28 人
單元名稱	解一元一次方程式	教材來源	翰林教科書，環遊方程式學習單
教學目標	了解移項法則，進而解一元一次方程式。		
能力指標	1. 觀察一元一次方程式方程式的解法，了解可用等量公理解一元一次方程式 2. 應用移項法則解一元一次方程式。 3. 能運用一元一次方程式解決生活中的應用問題。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林秀鳳老師 任教年級：一年級 任教科目：數學

單元名稱：3—2 解一元一次方程式 觀課日期：12/24 觀察時間：8：15-9：00

觀課人員：王鏗懋 老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				能掌握本單元教學主題，學生熟悉一元一次方程式之解題後，進行第二階段活動一元一次方程式主題的延伸與運用。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				師生間的互動良好，有助學生之學習效果，課堂上無不當或偶發狀況。且同學會互相合作與幫助。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				先完成解題的學生，會主動協助未完成同學，互相討論找出正確的答案。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習	V				
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	一、教學內容分成兩階段實施，都是緊扣主題一元一次方程式之重點，也讓同學從活動中多多熟悉一元一次方程式的意義。 二、從活動中學習等量公理，進而延伸到移項法則，進行一元一次方程式的正確解題技巧。 三、以環遊方程式學習單讓同學體驗，增進教學方式與師生互動，學生非常積極投入活動，活動內容有趣新奇，頗能達到教學成效。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林秀鳳老師

授課班級：701

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		V			透過本次活動，充分的讓學生運用一元一次方程式的能力解題，也能使學生在愉快的環境下提升解題能力。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				利用本次活動，增進同儕之間的友善互動，也能讓同學提升專注力。
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			師生能夠在愉快的情況下互相交談，互相討論減少師生之間的隔閡。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習	V				
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
心得	一、在體驗的活動中，學生皆能過以快樂的方式學習數學；也比起傳統的講課方式，學生更能夠施於專注於解題中，也較部會感受到持續運算的疲累感。而在學生將 15 道題解完回到起點就獲勝，而在同學合作下，同學們也能保持著極積的態度參與本項活動，對於解一元一次方程式更加透徹。 二、在學習單上的設計前往下一站的設計要稍作修改，這樣學生才不會混淆，也有學生遺漏某些站導致要從頭再來一次，這是之後需要再做更正與調整使學習單更符合學生的需求。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林秀鳳 共同議課時間：12/21 周二下午

1、肯定教學表現：

- a. 提早規劃課程內容與課程實施細節，教師極為用心。
- b. 安排學生遇襲教材，活動緊扣主題，達成學習成效。

2、課程設計與教學：

- a. 正確掌握任教單元的教材內容，緊扣主題解一元一次方程式。
- b. 掌握時間分配和教學節咒，準確運用整潔課堂之時間。

3、班級經營與輔導：

- a. 師生互動倆好，班級氣憤熱絡，學生活動參與杜高。
- b. 教師能適時曾搶學生的倆好表現，並鼓勵學生作答。

4、學生學習表現

- a. 師生問答互動極為良好，對學習方面，學生參與杜高。
- b. 學生發表時，其他學生均聆聽，小老師頗能配合教師，表現積極。

5、其他

共同議課教師簽名：

林秀鳳 王鎧懋