

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課 觀察紀錄表

授課教師：張儷齡 任教年級：七-九年級 教領域/科目：科技/資科					
回饋人員：溫雅文 任教年級： <u>八-九年級</u> 任教領域/科目：科技/生科					
備課社群：科技領域 教學單元：翰林版 ch3 系統平臺；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期： 110 年 10 月 4 日第 2 節		地點：電腦教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 播放小短片，引起學習興趣與動機。 2. 提供實物，使學生能對要學習的知識能更具體。 3. 利用問與答，讓學生能夠對知識更澄清。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2. 以認知評量幫助學生加深記憶，有助學生對學習內容更加熟悉。				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

	3. 適時運用提問及走動引導學生回答問題。
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

授課教師：張儷齡 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：科技/資科
 回饋人員：溫雅文 任教年級：八-九年級 任教領域/科目：科技/生科
 備課社群：科技領域 教學單元：翰林版 ch3 系統平臺；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期： 110 年 10 月 4 日第 2 節 地點：電腦教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 透過課堂小考，來做評量。 2. 根據學生在考卷上的回答，再做觀念上的澄清。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張儷齡 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：科技/資
科回饋人員：溫雅文 任教年級：八-九年級 任教領域/科目：科技/
生科備課社群：科技領域 教學單元：翰林版 ch3 系統平臺；教學節次：共 4
節，本次教學為第 2 節
觀察日期： 110 年 10 月 4 日第 2 節 地點：電腦教室

依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 提供實物讓學生對電腦硬體的認識更具體。
2. 以抽問方式，使學生對五大單元能有更進一步的瞭解。
3. 以認知測驗的方式評估學生的習得程度。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可多讓學生動手寫，使學生的專注持續不中斷。

2. 建議也可用線上測驗方式，還可增進學生使用 Google Classroom 的熟練度。
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	111.3.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 對於較抽象的學科知識，可多增加實物的介紹或和既有的學習經驗相結合，會更有學習效果。

課堂授課照片



回饋會談照片

