

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110 年 12 月 17 日

學校： 三春國小 班 級： \_\_\_\_\_  
 教學者姓名： 黃乘豪 觀察者： 賴采君  
 學習領域/科目： 社會 單 元： 話我家鄉

教學節次：共 \_\_\_\_\_ 節 本次為第 \_\_\_\_\_ 節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：Google 解謎

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技					符合程度	觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				教師運用學習 吧平台引導孩子 看影片完成自學	
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓					
	學生找出學習困難的地方	✓	✓					
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				運用 Google 表單 密室逃脫 指派 小組任務	
	組員合作解決學習的困難	✓	✓					
	組員合作展示學習的成果	✓	✓					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓				✓	由教師導學 進行說明	
	各組相互提出問題及不同意見	✓				✓		
	依據它組的意見修改本組答案					✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				教師進行總結 延伸, 學習遷移	
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓					
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓					

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	自學. 共學任務符合學習目標
2. 教學連結學生先備知識				✓	連結學生先備知識. 生活經驗
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	搭配學習內容進行延伸.
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生能合作完成任務
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師善用學習吧及 Google 表單
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生使用載具及平台熟稔.
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	課堂討論熱烈 小組能分2合作.

(三) 綜合意見

- (1) 課程活動設計符合自主學習課堂運作流程. 並能進行學習遷移與延伸.
- (2) 教師設計使用 Google 表單 密碼逃脫方式 指派小組任務, 增加學習的興趣.
- (3) 小組能分2合作彼此討論共同完成任務.
- (4) 學生操作載具及運用各項 APP 熟稔. 並能靈活運用.
- (5) 學生共學. 互學. 時 教師的導學均能適時介入. 協助引導學生.   
建議
- (6) 建議可依任務適時分段並輪流執行.

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月17日

學校：三春國小

班級：四

教學者姓名：黃奕豪

觀察者：陳秋榮

學習領域/科目：社會

單元：家鄉的地圖

教學節次：共    節 本次為第    節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：google

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓				
	學生找出學習困難的地方	✓	✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				
	組員合作解決學習的困難	✓	✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

董老師資訊能力佳，利用 google 表單設計闖關遊戲，題目偏難，較高成就學生較有利，第一題用猜的，造成第二題找不到站，建議交換 1/2 第 3 題變序，第 4 題動腦，建議可加入互學組間互學可請同學上台分享，練習口語表達所有

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月17日

學校：三春國小 班級：四乙

教學者姓名：黃奕豪 觀察者：吳雅齡

學習領域/科目：社會 單元：話我家鄉

教學節次：共\_\_節 本次為第\_\_節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：\_\_\_\_\_

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			✓	高	中	低	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				
	學生找出學習困難的地方	✓		✓			
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				
	組員合作解決學習的困難		✓				
	組員合作展示學習的成果		✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				
	各組相互提出問題及不同意見			✓			
	依據它組的意見修改本組答案			✓			
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺			✓		
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見