

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	107
教學科目	英語	教學單元	Unit 2
教課教師	林淑娟	觀課教師	吳孟珊
實施方式			
共同備課	110年9月13日 星期一		
觀課前會談日期	110年9月27日 星期一		
觀課日期（公開授課）	110年9月29日 星期三		
觀課後議課日期	110年9月30日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本、粉筆、黑板、平板、智慧電視、電子書
班級概述	1. 學生已習得家庭成員、數字及職業的用法 2. 一年級學生，上課專心，互動良好
教學重點	句型：What is _____? How old is _____? Who is _____?
教學方法	1. 由淺入深的引導式學習 2. 聽、說、讀、寫的句型應用 3. 分組討論
教學目標	學會並應用 What is _____? How old is _____? Who is _____? 句型結構

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	107	觀察時間	110年9月29日 第2節
教學科目	英語	教學單元	Unit 2
教課教師	林淑娟	觀課教師	吳孟珊

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					班級氣氛活絡，學生用心學習。	
	2. 有熱烈的學習氣氛	V						
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				師生互動佳，老師在教室內走動，關注學生學習情形。	
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V				學生主動回應老師，並專心撰寫學單，學習狀況佳。分組互動良好，學生主動相互協助。	
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V						
	2. 學生有學習困難					V		
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習	V						

## 議課紀錄表

### 觀課教師心得與建議

■共備教師   ■同科任課教師   如同班任課教師   如同班任課教師   家長

#### 優點

1. 教師在教室內走動，隨時關注學生學習狀況。
2. 教師運用電子書教學，由簡入深，並透過學生分組討論及口頭練習，學生迅速進入學習狀態，
3. 兼顧聽、說、讀、寫的全方位英語學習。
4. 漸進式的引導學習，從單字切入句型，再加上 PPT，清楚明瞭，輕鬆習得文法句型結構。

#### 反思

授課教師們可以多討論與分享，學習彼此的優點，讓老師的教學與學生的學習更有效益。

## 活動照片



教學觀察



教學觀察