

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：\_\_語文\_\_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
傅郁茹	110.11.15	一	三	111	國文	心囚
	觀課教師：鄭淳云					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	111
教學科目	國文	教學單元	心囚
教課教師	傅郁茹	觀課教師	鄭淳云
實施方式			
共同備課	110年11月4日 星期四		
觀課前會談日期	110年11月4日 星期四		
觀課日期（公開授課）	110年11月15日 星期一		
觀課後議課日期	110年11月18日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. 九宮格提問單</li> </ol>
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天真可愛</li> <li>2. 活潑開朗</li> <li>3. 心智年齡較小</li> </ol>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己</li> <li>2. 探索內在</li> <li>3. 建立正面思考、培養正向積極的人生觀</li> </ol>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口述講解</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 小組發表</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會正向思考來改變人生</li> <li>2. 藉由探索自己的內在來解除心中的禁錮</li> <li>3. 人人都可以成為心理輔導師</li> </ol>

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	111	觀察時間	110年11月15日第三節
教學科目	國文	教學單元	心囚
教課教師	傅郁茹	觀課教師	鄭淳云

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					課堂氣氛和諧，老師善於列舉發生於身邊之相關例證輔助說明課文，讓學生樂於學習也更深刻的體會文中義理。	
	2. 有熱烈的學習氣氛	√						
	3. 學生專注於學習的內容	√						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				師生互動佳，諄諄善誘引導學生思考，學生對老師之提問亦能主動給予回應，答對之同學老師亦會立即給予獎勵。	
		2. 老師有回應學生的反應	√					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	√					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	√					大部分同學主動參與，討論認真，部分同學需要老師提醒後才加入討論。
		2. 學生主動回應老師的提問	√					
		3. 學生主動提問			√			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	√					對於老師之提問，大部分同學皆能給予正確且正面之回答，九宮格提問單發表之答案亦能符合課文文意並加以延伸，學習效果佳。	
	2. 學生有學習困難					√		
	3. 學生的思考程度深化	√						
	4. 學生樂於學習	√						

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

教學多年，每到〈心囚〉這篇文章總有很多不同的感觸，希望藉由教授這篇文章時能提醒同學們時刻照顧好自己，因為現在社會物慾、誘惑頗多，倘若不知把持便容易深陷，再者由於無形的壓力導致人們容易生病，頭痛醫頭腳痛醫腳，殊不知很多疾病的來源是心理造成，因此生活變成一門很重要的課程，而這門課程卻不是課堂中可以習得的，希望藉由閱讀這篇文章可以帶給學生真實的事例去反思、去學習，期待每個學生都能照顧好自己的身心靈。

觀課授課是個難得的機會，可以藉此讓同學們見見世面，以不疾不徐的方式融入生活樣態，獲取更多課本以外的資訊與知識。

### 觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

### 優點

1. 上課氣氛和諧熱絡。
2. 分組討論時會適時給予指導，並給正向的鼓勵。
3. 課文講解詳盡，並配合課文文意舉發生於身邊之相關例證，讓課文內容更貼近生活，引發學生學習興趣及更深刻體會文中道理。
4. 上課內容不只是字詞文意的解釋，更重視人生價值觀的引導，培養學生正確的人生觀。

### 建議

九宮格學習單可每位學生一張，方便看題目，課後也可成為學習資料，俾利學生複習，並可避免有學生只是在旁觀看不參與。

### 反思

1. 郁茹老師上課態度平易近人，與學生互動和諧融洽，上課時就像在和學生對話聊天，不會讓學生感受到壓力，對於較不積極上課之學生亦只是溫和提醒，營造出快樂的課堂學習氛圍，這是我學習之處。
2. 在這物慾橫流、是非混淆的時代，身為國文老師不應只是知識的傳授，更應藉由課文引導學生建立正確的價值觀，培養積極奮進的人生態度，期許自己不只是經師，而是人師。

## 活動照片



照片

共同備課



照片

教學觀察