

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：林榕琇 任教年級：304

任教領域/科目：健體領域 教學單元：桌球-發球---反手發球

回饋人員：黃國隆

專業回饋會談時間：110年10月14日12：35至13：10地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一) 樂趣化教學、口齒清晰、肢體動作豐富有利引發孩子的學習動機及錯誤動作之修正。
- (二) 單元目標明確、組間巡視之指導重視個別差異、成果評量利用組間巡視時即可完成。
- (三) 詳細說明桌球發球對於桌球運動的重要性。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一) 天氣多變，孩子們的適應狀況要多加留意。
- (二) 多做一手拋球，球拍一起接的練習，拋球高度離手掌心至手16公分以上，球的路徑為接近垂直。
- (三) 強調擊球時機要等球從最高點落下至胸腹部時擊球。不可以同時拋球擊球。

三、具體成長方向：

教師教學自主權受尊重，有利於教師開發更有趣及更多元之教學模式，不需要樣板化教學，讓孩子能更有興趣學習，更能達成學習之目標。

四、觀課者的收穫：

- (一) 樂趣化教學及幽默言語，有助於教學效益。
- (二) 多元運用教學策略，有助於孩子們的學習狀態，並引發孩子們期待下一節課的學習期望及學習內容，以達成教學成效。

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：林榕琇 任教年級：304

任教領域/科目：健體領域 教學單元：桌球-發球---反手發球

回饋人員：陳雨萱

專業回饋會談時間：110年10月14日12：35至13：10地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一)口齒清晰、講解動作條理分明、肢體動作豐富有助引發孩子的學習動機及錯誤動作之修正。提醒同學桌球發球時常見的錯誤動作有哪些。
- (二)反手發球練習-利用分組練習指派成員指定定點任務並觀察發球者發球球動作並及時給予回饋互相提醒。以定點輪轉的方式進行練習。
- (三)單元目標明確、組間巡視之指導重視個別差異、成果評量利用組間巡視時即可完成。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)氣候變化大，要多留意孩子們的適應狀況。上課前要詢問班上同學有無身體不適的狀況，再開始進行教學活動。
- (二)利用拋球活動讓學生去練習手臂微彎成90度手掌攤平向上發力的感覺，讓學生可以逐漸掌握拋球的路徑為接近垂直。建議往後課程可以加強拋球-引拍-揮拍練習的次數。

三、具體成長方向：

教師教學自主權受尊重，有利於教師開發更有趣及更多元之教學模式，不需要樣板化教學，讓孩子能更有興趣學習，更能達成學習之目標。

四、觀課者的收穫：

- (一)樂趣化教學及幽默言語，有助於教學效益。
- (二)多元運用教學策略，有助於孩子們的學習狀態，並引發孩子們期待下一節課的學習期望及學習內容，以達成教學成效。





