附件一 **彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表**

**觀課前會談紀錄**授課教師姓名：李美慧 班級：105 科目：數學 日期：110年12月2日

|  |
| --- |
| 希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  1.學生是否能專注的聆聽課程內容  2.學生在課堂上與老師及同儕間的互動情況 |

**入班觀課紀錄** 日期：110年12月8日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | ◼ | □ | □ | □ | 能掌握教學目標，呈現課程內容 |
| 呈現教材內容 | ◼ | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | ◼ | □ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | ◼ | □ | □ | □ |
| 教學資源 | ◼ | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | □ | ◼ | □ | □ | 提問的問題能引發學生思考，澄清學習時易忽略的部分  能適時給予學生回饋，激勵其學習動機 |
| 善用提問 | ◼ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | ◼ | □ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | ◼ | □ | □ |
| 師生互動 | 適切停頓、等待 | ◼ | □ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | ◼ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | ◼ | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | ◼ | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | ◼ | □ | □ | □ |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | | □ | ◼ | □ | □ |
| 回應、提問 | | ◼ | □ | □ | □ |
| 發表 | | ◼ | □ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | | □ | ◼ | □ | □ |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | | ◼ | □ | □ | □ |
| 掌控教學節奏和時間 | | ◼ | □ | □ | □ |
| 妥善處理學生不當行為 | | ◼ | □ | □ | □ |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | | □ | ◼ | □ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | | □ | ◼ | □ | □ |
| 學生座位安排 | | ◼ | □ | □ | □ |
| **觀課後回饋會談紀錄表** 日期： 110年12月8日 | | | | | | | | |
| (紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)   1. 小朋友的常規大致良好，能遵守上課秩序，專心的聆聽老師上課，但仍有一兩個小朋友，較易分心，上課在玩文具，或做自己的事情。 2. 對於老師的提問，大部分的小朋友都能大方的表達自己的意見，並參與小組討論。 | | | | | | | | |

觀課人員簽章： 教務處簽章： 校長簽章：