

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健康與體育	課程單元	第九單元：快樂走跑跳			
授課教師	洪心怡	觀課教師	曾怡璋	日期	110.12.10	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	先做暖身運動再單腳跳練習，最後分組競賽，課程內容有條理。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以分組競賽的方式融入課程，引發學習動機，增加課堂上的趣味性。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	適時的引導，並耐心指導動作。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	班級上課氣氛活潑，且能遵守規矩。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	充分的掌握教學的時間，最後以分組遊戲來評量學生的學習效果。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：1.學生在室外上課秩序良好，且配合老師指導的肢體動作。					
	2.循序漸進的課程安排教學活動，使學生都能積極地參與。					
建議：無						

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	洪心怡	議課日期	110 年 12 月 13 日
教學領域	健康與體育	議課地點	立德(402)
教學內容	第九單元、快樂走跑跳		
議課人員	曾怡璋老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1.學生在室外上課秩序良好，且配合老師指導的肢體動作。 2.循序漸進的課程安排教學活動，使學生都能積極地參與。	
	學生 表現	班級上課氣氛活潑，且能遵守規矩。	
	教學 建議	室外上課音量可以再大些，或者使用擴音機。	
	問題 提問	無	
教 學 省 思 與	教學 理念	利用分組遊戲中熟練跳躍動作，並使學生樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	教學 目標	一、認識並做出腳的跳躍動作。 二、能表現專注觀賞的態度。 三、能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 四、做出各項暖身動作。	

分 享	教學 方法	帶領學生進行暖身運動，再練習跳躍動作：開合跳、原地雙腳跳、原地單腳跳、併腳連跳、連續跨跳，最後分組進行進攻堡壘的遊戲。
	心得 省思	利用遊戲融入課程，了解學生的學習狀況，增加趣味性，更讓學生在輕鬆快樂氣氛中的學習。

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

洪心怡 老師公開授課-共同備課 日期：110.12.10

照片一



照片二



洪心怡 老師公開授課-共同觀課 日期：110.12.10

照片一



照片二



(承上頁)

洪心怡 老師公開授課-共同觀課 日期：110.12.10

照片三



照片四



洪心怡 老師公開授課-共同議課 日期：110.12.13

照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：