

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：_____領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然領域	教學班級	209
教學科目	自然科學	教學單元	4-3 光的折射與透鏡
教課教師	顏偵仰	觀課教師	侯金豪
實施方式			
共同備課	110年10月20日 星期三		
觀課前會談日期	110年11月17日 星期三		
觀課日期（公開授課）	110年11月22日 星期一		
觀課後議課日期	110年11月24日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	筆記型電腦、單槍投影機、投影幕、簡報筆、學習單
班級概述	1、班級同學上課秩序良好。 2、同學程度普通但互動良好。
教學重點	1、介紹透鏡的種類和區別。 2、凸透鏡和凹透鏡的成像性質。
教學方法	1、利用 Power point 呈現透鏡的成像原理、成像圖的繪製和成像性質。 2、使用學習單，藉由成像圖的繪製，讓同學更清楚瞭解透鏡的成像性質。 3、將物體在不同位置的成像性質進行彙整，使同學能掌握成像的變化趨勢，以方便記憶。
教學目標	1、能區分凸透鏡和凹透鏡。 2、不管物體在透鏡前的哪一位置，均能快速說出成像性質。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	209	觀察時間	110年 11月 22日 第6節
教學科目	自然科學	教學單元	4-3 光的折射與透鏡
教課教師	顏偵仰	觀課教師	侯金豪

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					同學的學習態度都很專注
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			師生互動熱絡和諧
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			✓		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				
2. 學生主動回應老師的提問		✓					
3. 學生主動提問				✓			
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					部分同學畫成像圖有技術上的困難,經說明指導後都有明顯的進步,且對於光學各種名詞也有較清楚的概念
	2. 學生有學習困難			✓			
	3. 學生的思考程度深化			✓			
	4. 學生樂於學習	✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 使用多媒體輔助教學可以讓學生看得更清楚。
2. 使用學習單能更了解學生的學習狀況。
3. 如果有更多的授課時間再加以實驗的實際操作，相信會有更好的效果。

觀課教師心得與建議

✓ 共備教師 ✓ 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 多媒體搭配學習單有相輔相成的效果。
2. 運用多媒體學生能更專注的學習。

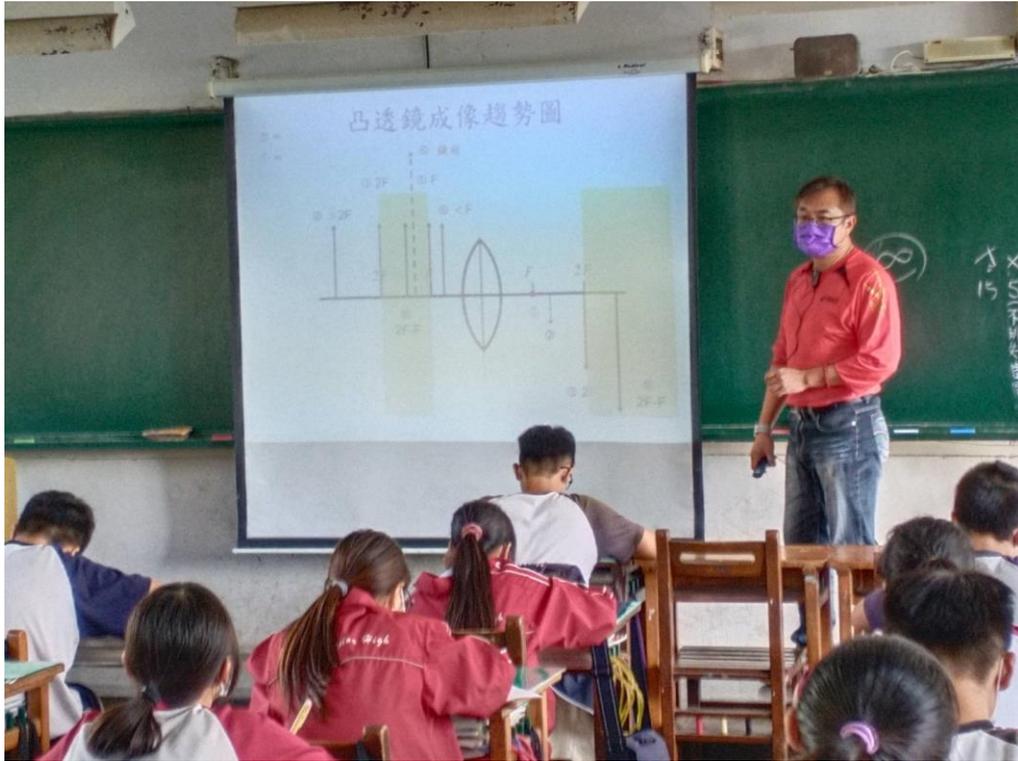
建議

1. 受限於時間，否則讓同學能有即時回饋的時間，能更清楚學生的學習成效。

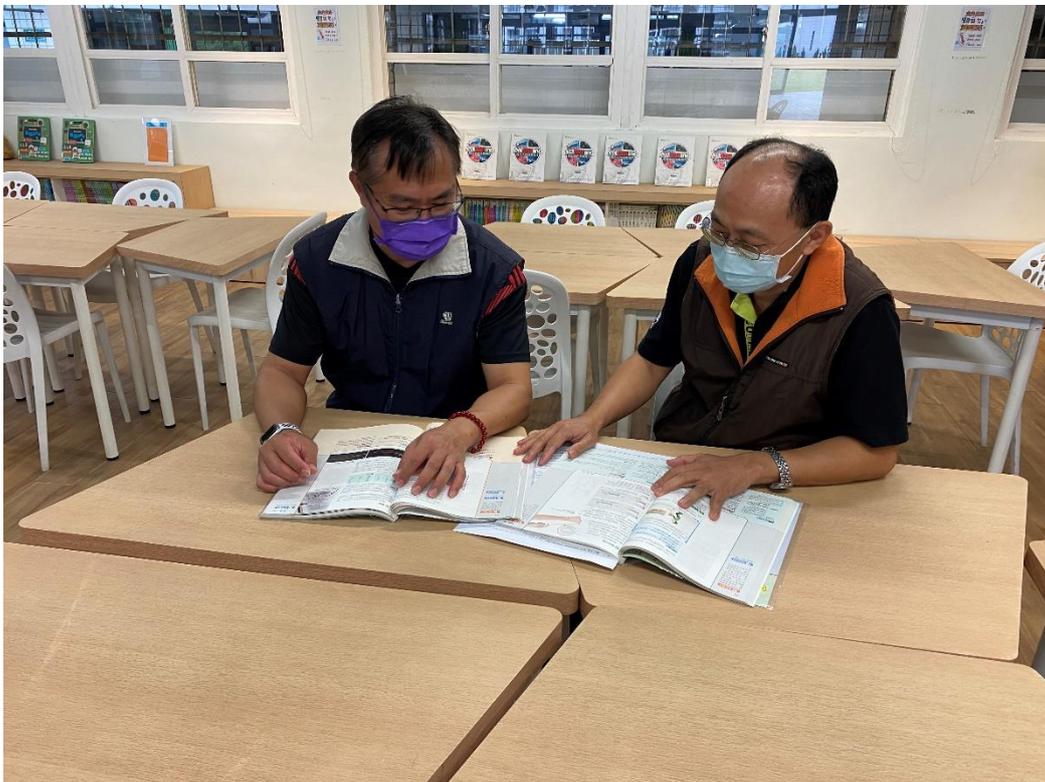
反思

1. 同學的程度不一，相同的教學方法，同學的收穫仍有相當大的差異，需再思考如何修正？

活動照片



共同備課



教學觀察