



▲110.12.28 備課---說課—活動照片



▲111.1.4 觀課---教學活動照片



▲111.1.6 議課-回饋活動照片

彰化縣湳雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：蕭嘉祥 任教年級：六年級 任教領域/科目：健康與體育領域(健康教育)

教學單元：第三單元 防毒守門員 悟空有法寶 第1節課

評鑑人員：蘇依慧、高玲瑩 觀察前會談時間：110年12月28日 14:20至15:00

地點：教師辦公室

預定入班教學觀察時間：111年1月4日 15:10至15:50

地點：六甲教室(室內)

一、核心素養

A2 系統思考與解決問題

綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

二、學習目標

- (一)教導學生抗拒菸酒的同儕壓力。
- (二)幫助學生發展自信、自尊的能力。
- (三)教導學生有效的處理焦慮。
- (四)增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。
- (五)增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。

三、學習重點：

- (一)透過故事的引導能知道吸食毒品會造成的改變。
- (二)透過情境的模擬能同理毒藥癮者的心情。
- (三)透過同儕的討論能知道可以尋求協助的機構或是對象有哪些？

四、學習內容：

- (一)本單元重要概念：能在生活中知道如何尋求法律協助或幫忙，了解吸毒犯法不是只會遭到法律制裁，更可以讓自己在法律的框架下受法律保護。
- (二)教學方法與教學技術的應用：採用師生討論、個人分享、學習單撰寫。

五、學生經驗：

- (一)已接觸過反毒宣導相關教學活動，對毒品侵略環境、身體的覺察。
- (二)學生了解身體健康重要，須要跟毒品勇敢說不。
- (三)初步認識毒品危害之可怕！

六、教學活動流程(含學生學習策略)：採用師生討論、個人分享、學習單撰寫。

準備活動：

引起動機：影片欣賞【中信反毒教育基金會 X 蔡阿嘎】英雄也難過毒品關 Part1 察覺吸毒樣貌

活動一：好法寶生智慧。(配合學習單)

彰化縣浦雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭嘉祥 任教年級：六年級 任教領域/科目：健康與體育領域(健康)

教學單元：第三單元 防毒守門員 悟空有法寶 第1節課

評鑑人員：蘇依卷、許合榕 回饋會談時間：110年1月6日 14:20至15:00

地點：教師辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 能藉由耳熟能詳的故事角色人物題材融入課程主題，讓學生探索多元課程，規劃此次課程，具有展現教學創新的策略。
2. 採取文本提取暨提問策略進行教學，將課程重點導入，以學習單實做、問答作為隨時檢視學生學習之評量方式，有助於老師了解學生形成性的評量活動。
3. 能多次照顧到學習缺乏專注的學生並走動管理，促進學生達成學習的目標。
4. 能專注傾聽學生嘗試發表舊經驗-分享犯過的錯誤內容陳述，善用正向態度及語氣面對學生，從旁給予支持、肯定或協助引導。
5. 下課前師生對今天的教學活動回饋，提供學生也對自己在課程學習的表現檢視，是很好的省思。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 動機引起部分-影音設備出現不同步，在學生切入學習主題任務上有些美中不足，如能及時或在上課前再做一次資訊輔助輸出確認，能達到事半功倍之效。
2. 以簡報輔助的搶答策略作為下課前學習評量創意有趣，建議再給予 1-2 分鐘的綜合歸納將授課重點—誤觸毒品等行為人犯錯行為事實應勇敢面對並尋求協助，不逃避態度且覺察毒品威脅之原則，讓學生加深防毒觀念與正確面對問題、困擾途徑。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無				

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 授課老師能營造平和氛圍，建立同學循序漸進的覺察學習重點，有助於學生學習的提升。
2. 資訊教學等電腦輔助設施雖有事先準備，充分利用營造學習動機，如能再多次確認以防資訊設備出錯干擾有限的教學時間，以裨益學生多元探索學習活動加分。
3. 以熟悉的故事及人物角色帶進融入學習課程，助益學生易與生活情境結合，在毒品相關可能威脅時，培養良好的覺察力，將課堂上所學到應對認知於生活中力行實踐。
4. 老師能就課程的特性以及學生可能引起的互動、提問，了解規劃適當的教學內容，讓學生培養防病毒素養於生活情境中。