

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	自然與生活科技			設計者	陳承婷	
主題(單元)名稱	植物與生活					
實施年級	三年級	節次	第四節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	南一版自然科學教科書、自製教學 PPT、自製學習單、空白面具、蠟筆、採集葉片					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 自 B3 藝術涵養與美感素養 自 C1 道德實踐與公民意識 自	領綱核心素養		E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
學習重點	學習表現	m- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。				
	學習內容	INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe- II -1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INe- II -11 環境的變化會影響植物生長。 INf- II -3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。				
學習目標	學生除了能透過觀察去了解植物各身體部位的功用之外，還能瞭解植物於生活中的應用和帶來的影響，以及親自美化面具，既能運用植物與生活美學中，更能育教於樂，能尊重生命和對生活周遭環境與自然生態的關心。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備教學 PPT、自製學習單、備用葉子、小面具、蠟筆和雙面膠。 <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先複習之前教過植物的根、莖、葉、花、果實與種子。 2. 事先蒐集植物在生活中有哪些功用？ 3. 事先在下課或放學回家後，觀察各種類的植物，並蒐集至少 10 片自己喜歡的葉子。 <p>貳、發展活動</p> <p>(一)複習前堂的課程內容</p> <p>◇ 教師自製學習單，讓學生們填寫植物各身體部位的名稱。</p>	2 分	自製學習單	紙筆檢測
INb-II-7				
m-II-1	<p>(二)引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物和人類的生活有著密不可分的關係，想看看植物在我們的生活中有哪些用途呢？→（學生依經驗自行回答） <p>老師總結：植物身體的各部位都可以應用在食、衣、住、行、育樂等各方面。</p>	6 分	教學 PPT	口頭發表 認真聆聽
po-II-1	<p>(三)問題與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 若想要更進一步了解植物身體的各部位對人類有哪些用途，應該怎麼做呢？ <ol style="list-style-type: none"> (1)上網查詢。 (2)到圖書館查詢。 (3)與同儕討論。 (4)請教師長、父母。 	4 分	教學 PPT	口頭發表 認真聆聽
m-II-1	<ol style="list-style-type: none"> 3. 請各組學生將所蒐集的資料或實體物，至臺上分享。 <ol style="list-style-type: none"> (1)高麗菜…等蔬菜 <p>→是平時在營養午餐會吃到的葉子。</p>	8 分	教學 PPT、學生蒐集的資	口頭發表 認真聆聽

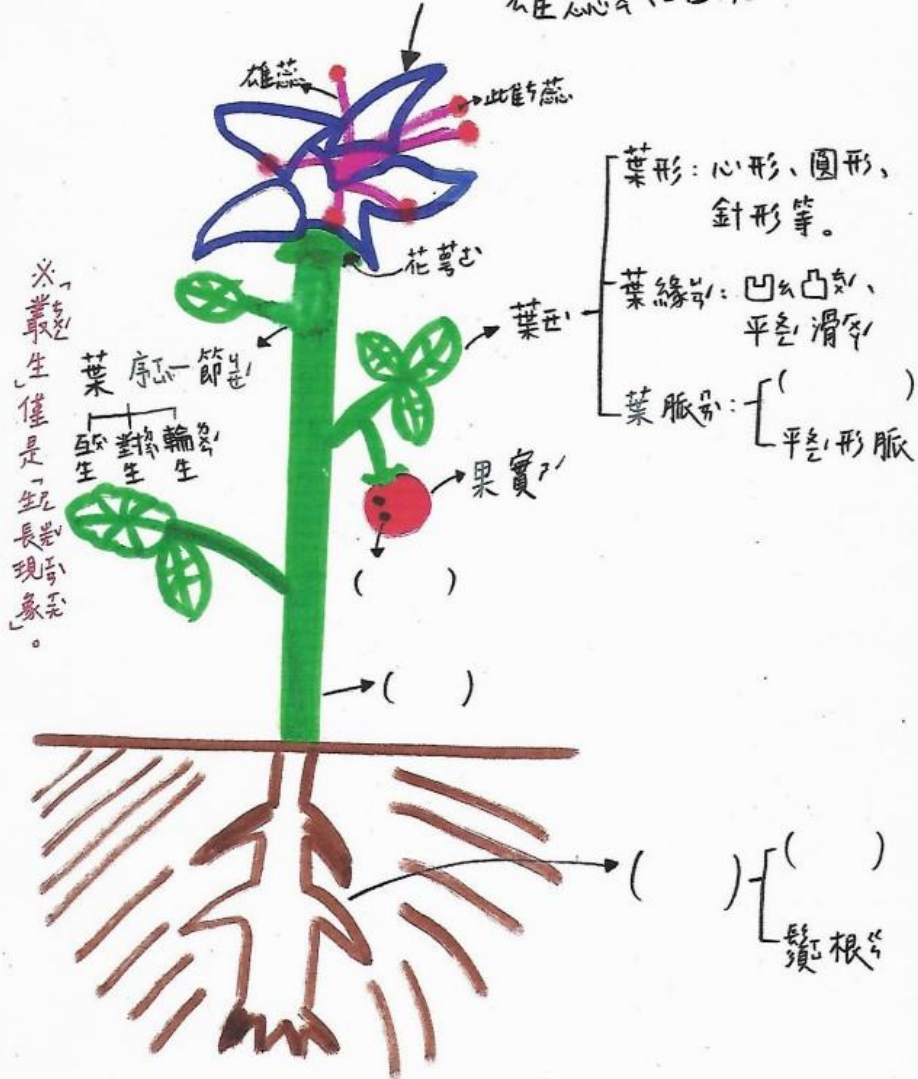
po-II-1	<p>(2)紅豆、綠豆、黃豆等種子 →不僅能繁殖植物，還可以作為人類的食物。</p> <p>(3)米飯→人類吃的米飯來自水稻。</p> <p>(4)蘋果、西瓜、水蜜桃、水梨 → 人類吃的水果來自植物的果實。</p> <p>(5)當歸、紅棗等中藥材 →中藥材來自植物的根、莖或是果實。</p> <p>4. 植物的各身體部位對人類的生活有很大的幫助，那麼對於環境有什麼其他的幫助嗎？ →(1)蜜蜂、蝴蝶會吸食花蜜</p>		料	
INe-II-1	<p>(2)植物可以讓動物築巢。</p>	5分	教學 PPT	認真聆聽
INe-II-11	<p>(3)植物可以淨化空氣。</p> <p>(4)植物的根可以抓緊土壤，固定植物，防止土石流失。</p> <p>(5)植物可以美化生活的周邊環境。</p> <p>老師總結並呼籲：大自然中生長著許多不同的植物，對生物和大自然的環境幫助很大，身為人類的一份子應該要更好地保護它們。</p>	1分		
INf-II-3	<p>(四) 動手做做看～</p> <p>5. 師生一起親自以植物來美化我們的面具。</p>		成品 的影片 介紹、材 料	
INb-II-7	<p>所需用品：小面具乙個、已撕好的雙面膠、每人小盒蠟筆乙盒、學生準備的葉子。</p>	1分	0	認真聆聽 課堂參與 作品分享
INe-II-11	<p>6. 請各組分別展示並說明自己的作品。</p>	1分		
m-II-1	<p>叁、統整活動</p> <p>7. 總結這堂課所學到的內容。</p> <p>8. 老師複習植物有哪些構造，並對人類有哪些影響。</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>	4分	教學 PPT	重點歸納 口頭回答

班級：三年__班

座號：__號

姓名：__

()：花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊



彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳承婷 班級：三年四班 科目：自然科學 日期：110年09月22日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。 A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。
 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：林良吉

日期：110年09月29日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	△承婷老師班級掌握度高，學生認真聽講使用PPT呈現效果佳。 △老師引導學生教學內容，活用獎勵和鼓勵。 △學生踴躍回答問題，老師適時給予回饋很棒！ △老師授課主題重點明確，學生專心聽講。 △老師會立即澄清學生觀念，讓學生有正確觀念。 △結合日常生活常見的例子，生活經驗使學生淺顯易懂。 △時間掌握得宜。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年9月29日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 老師熟悉教材內容，與學生互動佳，而且會立即澄清學生觀念，並給予回饋。
2. 內容豐富，有條不紊，規畫仔細歸納重點，淺顯易懂與生活相結合很棒！
3. 班級常規棒！手作面具課程有趣，自然與美術相結合棒，作品很漂亮有趣。

觀課人員簽名：林良吉

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳承婷 班級：三年四班 科目：自然科學 日期：110年09月22日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。 A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。
 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：王鈺文 日期：110年09月29日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	複習舊課程： 1. 師說：本週上課內容花的構造學習單，延伸課程為植物與生活。 2. 學生利用約2分鐘的時間填寫花的構造學習單。 教室走動： 3. 師說：同學說你寫對了，你寫出花的構造中有根莖葉。 4. 師說：同學你認為學習單上()+()=() 5. 師說：同學們今天完成學習單和面具作業，老師會給你一份小獎品。 6. 師說：請問植物在土裡的是什麼部位。學說：根。師說：粗粗的根是什麼？學說：軸(主)根。師說：細細的根是什麼？學說：鬚根。師說：往上走的部位是什麼？學說：莖。師說：莖上的節會長出什麼？學說：葉子。師說：衣服是用什麼做成？學說：棉樹。師說：高麗菜和青江菜在營養午餐中可以不可以吃到。學說：可以。師說：它是根葉花果實的哪一個部位？學說：葉。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月07日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

亮點：教師用日常生活中學生常食用的甜點來提問學生，師說：紅豆、綠豆和黃豆，都可以煮成紅豆湯、綠豆湯和豆漿。以上的敘述它是什麼製成？學說：種子；妥善地與生活做連結。

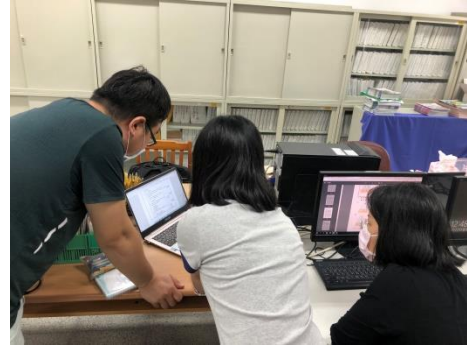
具體建議：請學生寫完學習單後檢查三遍以上，或是準備下一個活動需要的相關物品，不要趴下。

觀課人員簽名：

王鈺文

觀課後資料整理或省思

觀課前會談 照片



入班觀課 教學照片



觀課後 省思

陳承婷:

雖然課程內容由淺至深，淺顯易懂，利用教學科技、手寫學習單和生活經驗將整個單元整理了一遍，並也讓自

然課程結合了藝術領域，使學生親自動手製作與美化面具；另外，也透過教室用語和獎勵制度將班級秩序維持適宜，不過我認為我的進步空間很大，因內容太豐富而促使自己在教學中的節奏也變得有點太快。