

# 110 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊佩蓉 吳品儀	任教 年級	中 年級	任教領域/ 科目	語文領域 藝術與人文
授課教師	卓子玉	任教 年級	五 年級	任教領域/ 科目	英語
教學單元	How many lions are there?	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	110年11月17日 13:30至14:00	地點	英語教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 秀圖和投影片，清晰呈現內容。
2. 老師唸出單字發音，學生「聽」到後「寫」於小白板上，再「說」出該單字發音，反覆練習，熟練今日所學內容。
3. 透過分組競賽方式，每位學生積極得分，團隊合作，為該組爭取更多榮譽。
4. 唸讀錯誤學生能立即指導。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 分組競賽可能有學生無法為該組爭取榮譽而遭其他組員不滿，被指責等問題。
2. 課程內容可再增量。
3. 教師上課口語可再多增加英語量。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加研習或社群		11/1/20
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 班級經營採「球隊經營」方式，每組有「教練」可指導組員，「經理」可協助該組事務，如：收作業等。角色清楚，學習落後也有同儕立即協助跟上進度，營造積極合作為該組爭取更高榮譽的態度。

