

芬園國小 110 學年度公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師	王敏卿	任教年級	三年級	任教領域/科目	數學
回饋人員	王秋燕、林麗音	教學單元		3-2 10000 以內的減法	
觀察前會談(備課)日期	110 年 9 月 30 日	地點		三乙教室	
預定入班教學觀察/公開授課日期	110 年 10 月 1 日	地點		三甲教室	

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進退位。

N-3-8 解題：具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

透過表徵活動，解決三位數的一次退位減法問題，並以直式紀錄過程及結果。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 預定流程：全班講述、全班練習與講解、個別練習與訂正。

2. 教學策略：講述法、實作練習

四、學生學習策略或方法：

畫重點、實作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量、學習單

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

- 1.學生能否在教師引導下專注於課堂學習。
- 2.在教學過程中，教師是否能夠適時地回應學生。

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

使用：芬園國小 110 學年度公開授課-觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110 年 10 月 1 日

地點：三甲教室

芬園國小 110 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	王敏卿	任教 年級	三年 級	任教領域/ 科目	數學
回饋人員	王秋燕、林麗音				
教學單元	3-2 10000 以內的減 法	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	110 年 10 月 1 日	地點	<u>三甲教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學過程態度和藹可親；學生學習專注、認真，並能適時回應。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生有優良行為時，教師除了小組加分表揚外，如能給予口頭讚美更能獎勵到個別學生。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

教師在解題過程中使用的「秘密武器」能幫助學生解決常見的計算錯誤。

芬園國小 110 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年甲班	觀察時間	110 年 10 月 1 日 第二節
教學科目	數學	教學單元	3-2 10000 以內的減法
教學者	王敏卿	觀察者	王秋燕、林麗音



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

