

110 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

| | | | | | |
|---|---|------|---------------------|---------|--------------------|
| 回饋人員 | 陳怡安 | 任教年級 | 二年級 | 任教領域/科目 | 語文領域/國語 數學領域/數學 |
| 授課教師 | 陳怡華 | 任教年級 | 一年級 | 任教領域/科目 | 生活領域/美勞 |
| 教學單元 | 指印畫 | 教學節次 | 共 2 節 本次教學為第 1 節 | | |
| 回饋會談日期及時間 | 110 年 12 月 7 日 <u>8:40</u> 至 <u>9:20</u> | | 地點 | 一甲教室 | |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： | | | | | |
| <p>1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>(1) 教師認真示範指押畫的步驟與方法。</p> <p>(2) 學生在實地進行指押畫時，教師會四處巡察學生的完成作品狀況，並適時指導。</p> <p>(3) 教師適當的詢問課堂問題，並引起學生的熱烈討論。</p> | | | | | |

2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

大部分都很好，只是有些小朋友手腳比較伶俐而提早完成，就會開始與同學聊天、走動，這點教學需要調整。

3. 回饋人員的學習與收穫：

可以學到讓課程變活潑更有趣，非常棒！