

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：許 俊 蓮 班級：2-5 科目：生活 日期：111年 1月 4日

希望觀察焦點：

- A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
- A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：111年 1月4日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 | |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 善用各類教學資源呈現教材內容 |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 教學工具 | 善用教科書 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 教材教具 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 對於學生的回答能給予適當的回饋 |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 激勵學生 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 肢體語言 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 各小組都能熱烈討論及發表 | |
| | | 回應、提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 發表 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 適時獎勵學生的良好表現 | |
| | | 掌控教學節奏和時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 學生座位安排得宜 | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年 1月 4日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師充分掌握本節的教學重點。
2. 適時歸納學生發表的重點。

觀課人員簽章：陳 秀 卿

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：許 俊 蓮 班級：2-5 科目：生活 日期：111年 1月 4日

希望觀察焦點：

- A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
- A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：111年 1月 4日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 | |
|---------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 善用各類教學資源呈現教材內容 |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 教學工具 | 善用教科書 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 教材教具 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 能適時注意學生的討論情形 |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 語言表達 | 激勵學生 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 語調及音量 肢體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 學生能踴躍發表 | |
| | | 回應、提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 發表 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有效掌握教學時間 | |
| | | 掌控教學節奏和時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 學生座位安排得宜 | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年 1月 4日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

3. 教師有效的提問，緊扣教學內容。
4. 教師能適時引導學生，進行有效的討論。

觀課人員簽章：張 淑 杏

教務處簽章：

校長簽章：