

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：語文領域 英語科

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
陳 璦 瑜	110. 9. 22	三	3	105	英語	What' s this? (look up new words)
	觀課教師：徐富珊					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	105
教學科目	英語	教學單元	What' s this? look up new words)
教課教師	陳璨瑜	觀課教師	徐富珊
實施方式			
共同備課	110 年 9 月 13 日 星期 一		
觀課前會談日期	110 年 9 月 15 日 星期 三		
觀課日期（公開授課）	110 年 9 月 22 日 星期 三		
觀課後議課日期	110 年 9 月 22 日 星期 三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	黑板 電腦 投影機 音響設備 英漢字典 出版商英語書籍 講義
班級概述	學生為一年級新生 不慎熟悉授課老師的教學方式及步驟，但多能仔細聆聽並操作老師所下達之指令，完成預期之學習目標。
教學重點	複習先備知識(Lesson I : What' s this? ~~ vocabulary and sentence pattern) 應用練習。 教導及示範使用英漢字典。
教學步驟	課程重點講述 複習應用 示範操作 個別指導 分組練習並競賽
教學目標	熟悉文章內容 練習句型應用 了解單字意義及用法 學習利用英漢字典查詢單字

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	105	觀察時間	110 年 9 月 22 日 第 3 節
教學科目	英語	教學單元	What' s this? (look up new words)
教課教師	陳璨瑜	觀課教師	徐富珊

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					學生皆願意聽從老師指導，學習、討論並練習，互動氣氛輕鬆熱絡。
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容			✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓				學生專心聆聽老師指示並實際操作。老師亦能兼顧學生的學習反應，一有狀況會立即處理。個別練習或分組競賽皆予以鼓勵。
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓					學生較緊張、膽怯、多屬被動反應，主動提問者不多。但皆能互相討論、協助並盡力完成指令。
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問			✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效			✓				依照老師指導之步驟實作，反覆思考、提問、並解決困難，學生皆能循序漸進地達到學習目標。
	2. 學生有學習困難				✓			
	3. 學生的思考程度深化				✓			
	4. 學生樂於學習			✓				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

從備課到實作，發現學生的學習狀況與預期的有些許落差。其因受教者為國一新生，不了解及熟悉老師的教學方式，老師也不能完全掌握每位學生的程度而做適當的教學調整。今後將多加注意並改善。

為達教學目標，上課步調稍嫌緊湊，有些對英語較無學習動機或理解力較弱的學生，學習進度便有些落後。應稍降低標準，多考量低學習成就學生對英語學習的樣態，融入教學，並給予寬裕的時間思考演練。

學生的上課秩序良好，學習態度佳，皆能適時地予以回饋，使的課程得以順利進行完成。

觀課教師心得與建議

☐共備教師 ☒同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長

優點

秩序佳，師生互動良好。

教學內容多樣不枯燥。

學生皆能合作學習。

螺旋式教學引導並演練，學生多達學習成效。

建議

簡化教學內容及目標，使的每一學生皆能習得每一教學內容。

時間掌握需再精確些。

反思

教授的方式多樣值得學習。

學生的”臨場反應”宜多加設定揣摩，得以更加掌握教學現場之狀況。

活動照片



教學觀察



教學觀察