

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 4、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊馥綺	任教年級	一年級	任教領域/科目	數學
授課教師	林香君	任教年級	一年級	任教領域/科目	數學
教學單元	讀鐘錶	教學節次	共 7 節 本次教學為第 5 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 12 月 24 日 15:20 至 16:00		地點	一年六班教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	110 年 12 月 27 日 8:40 至 9:20		地點	一年六班教室	
共備內容回饋					
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：數-E-B1.國-E-B1</p> <p>學習表現： n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>學習內容： N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生活中了解事件發生的先後順序 2.能說出生活中常見的報時工具 3.願意分享自己的答案或想法 					

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.繪本引導
- 2.運用附件時鐘表示整點鐘與半點鐘
- 3.小書創作

四、學生學習策略或方法：

- 1.根據故事情境，動手操作附件時鐘
- 2.分享及修正錯誤
- 3.運用所學製作成小書

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 操作附件時鐘
2. 完成小書

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年12月27日13:30至14:00

地點：一年六班教室

表 3、授課教師自評表 (授課老師填寫)

授課教師	林香君	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	數學	
觀課人員	楊馥綺					
教學單元	讀鐘錶	教學節次	共 7 節 本次教學為第 5 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 12 月 27 日 8:40 至 9:20		地點	一年六班教室		
<p>教學設計活動自評表填寫說明:本自評表目的是為了協助授課教師自我省思與學察教學上的優點與待改進的地方,進而產生自我改善的作用。為達到自我診斷的目的,請您於教學活動設計時,詳閱『指標與檢核重點』,並於教學活動設計後,以慎重的態度,勾選最能代表您教學活動呈現的欄位,並於公開授課後,於後面的意見陳述中,具體說明您整體表現的優點、待改進的地方與自我改善的構想。</p>						
層面	一、指標與檢核重點 (授課前的自我檢核)			自我檢核 (請勾選) 推薦:內容設計值得推薦 通過:有做到 待改進:希望觀課人員給予建議		
A 課程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。			推薦	通過	待改進
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。			V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。				V	
	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。			V		
	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。				V	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。			推薦	通過	待改進
	A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。			V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。			V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。			推薦	通過	待改進
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。			V		
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。			V		
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。			V		
A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)				V		
二、意見陳述 (公開授課後)						

◎我最主要的優點或特色是:

融入英語繪本，練習英語句型問句，讓孩子有聽雙語的機會

互動式繪本吸引孩子注意，學習動機較強

製作小書，跨至國語領域，練習使用注音符號及過字

◎我需要改進的地方是:

時間的掌控

小書製作的引導可以更細膩

◎自我改善的構想:

句型可以製作成教具展示呈現在黑板上，讓學生可以更清楚

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 7、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊馥綺	任教年級	一年級	任教領域/科目	數學
授課教師	林香君	任教年級	一年級	任教領域/科目	數學
教學單元	讀鐘錶	教學節次	共 7 節 本次教學為第 5 節		
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 27 日 13：30 至 14：00	地點	一年六班教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用互動性高的繪本，吸引學生注意。 2. 學生的附件鐘操作異常，立即提供學具撥鐘給學生使用。 3. 融入英文句型，讓學生在課堂上練習反覆說。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生將答案舉起來以檢視學生作答情形，可能會忽略一些速度較慢或沒有舉起答案的學生。 					
<p>三、觀課人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用繪本故事，引發學習動機。 2. 根據學生反應調整教學，師生互動頻繁。 3. 融入英文句型，並連結國語科小書製作。 					

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片 (觀課者協助拍攝)



活動：公開授課

日期：110.12.27



活動：教室觀察

日期：110.12.27