

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	104	觀察時間	110年9月17日第5節
教學科目	音樂	教學單元	動次動次玩節奏
教課教師	林芃廷	觀課教師	胡姿均

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	●					
	2. 有熱烈的學習氣氛	●					
	3. 學生專注於學習的內容	●					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	●				
		2. 老師有回應學生的反應	●				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			●		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話					
2. 學生主動回應老師的提問		●					
3. 學生主動提問							
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		●					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		●				
	2. 學生有學習困難					●	
	3. 學生的思考程度深化	●					
	4. 學生樂於學習	●					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

希望能再將課程的時間拉長幾週，才能讓整個課程規劃更完整。藉由 RAP 的方式引發孩子們對創作的興趣，此單元的設計也深受學生們的喜愛。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

透過節奏填詞能引起學生們的學習動機，也能讓學生更加專注於課堂中。

活動照片

