

個人教學省思:

對於我而言，每一次的公開課，雖然有壓力，但卻讓我有機會審視自己在教學上的優點和不足之處。感謝校長、主任和老師們不吝惜給予專業上的建議，讓我在英語教學上更進步。



左上:利用“I spy”遊戲，幫助學生複習 Unit4 單元主題單字。

右上:利用單複數句型條複習所有格形容詞“my”的概念，並引導學生學習 Name’s 的用法。

左下:將學生的個人物品放入聖誕禮物袋內，隨機取出並用英文詢問其物品的主人。

右下:“Can You Remember”記憶大考驗活動: 給予各組 10 秒時間記下各物品的主人，藉此加強英語句型

Q: Whose _____ is it/Whose _____ are they? A: It’s/They’re Name’s _____.