

公開授課 年班	三年五班		公開授課 教師	許郁婉	
公開授課 科目	家政		公開授課 日期	2020/9/24	公開授課 時間 15:15
教材來源	綜合課本(上)		第?節 / 總節數		4/4
學習 重點	學習 表現	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重		核心 素養	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力
	學習 目標	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現			
教學目標	探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重				
教學活動流程				時間	評量方式
一、引起動機:地球村時代，出國或與外國人交流機會高。選定有興趣的國家深入了解，上週已將該國資訊製作成一份旅遊備忘錄，今天這堂課要進行分享及評分。				3	實作評量
二、發展活動:旅遊宣傳大使 1 全班交流時間:說明評分規則，並給每人3張貼紙，在觀摩及閱讀他人備忘錄後進行投票，統計得票數 2 徵求自願者上台分享作品				20 10	
三、統整省思與回饋 1 請學生思考並發表自己介紹的地方與台灣的生活方式及文化習俗的差別 2 腦力激盪可以參加哪些活動，認識更多的國際文化 3 思考並發表遇到在台灣居住或旅遊的外國人，我可以如何展現我對他的文化的理解與尊重?				4 4 4	

◆ 共備教師姓名:

1	盧美達	2	
3		4	

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	三年5班	公開授課教師	許郁婉		
公開授課科目	家政	公開授課日期	110/9/24	公開授課時間	15:15
授課單元名稱	探索世界				
觀課教師	盧美達				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機(明白理解與尊重其他文化的重要) 2. 發展活動(觀摩並評分彼此的旅遊備忘錄) 3. 統整省思與回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學流暢度 2. 與學生的互動 3. 學生觀摩與評分活動的時間與秩序掌握

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
<ol style="list-style-type: none"> 1 旅遊宣傳大使活動 2 上台分享自己的旅遊備忘錄 	教師清楚說明規則，讓學生可以知道自己的任務，認真觀摩與評分	<ol style="list-style-type: none"> 1 全體學生參與度高，大多認真閱讀別人的旅遊報告並為好作品貼紙 2 雖然有些同學很難決定給貼紙，但都認真思考，不會隨便交差 3 認真並抱持興趣聆聽台上同學分享，呈現尊重精神。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備(含學生課前準備) 3. 能用和善而適切的語氣引導學生 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	已事先準備好學習後的學生省思題目
教學設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用觀摩他人，使學生學習到與自己不同的重點，更容易擴大理解更多的多元文化，達成教學目標
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提問結合學生經驗，可以讓學生在生活中發揮尊重多元文化的精神
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

☞ 我的學習或回饋



1 完整的課程設計，結合認知、情意與技能教學

2 教學者對於課程掌順暢，對學生引導有耐心

3 教學者不斷口頭讚賞，鼓勵學生，營造溫馨和諧的學習情境

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課年班	三年 5 班	公開授課教師	許郁婉		
公開授課科目	家政	公開授課日期	110/09/24	公開授課時間	15:15
議課日期	109 年 9 月 24 日(星期五)	議課地點	專任辦公室		
議課教師	盧美達				
議課討論內容	<p>一、教學者心得：</p> <p>運用互評機制可以使讓學生更有動力，主動學習性更高。因為要公平公正給分，對別人作品的內容更加認真閱讀，從而學到更多豐富的異國文化知識，達到課程目標。觀摩他人作品可以擴大視野，讓自己提升，成長。但評分不易，故時間略嫌不足，統整省思的部分只好延後，不夠完整。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>一開始有同學找完自己熟悉的同學看作品後，就待在原處不知要再找誰的來觀看。於是老師遂在黑板上說明觀看別人作品的順序，讓同學可以更有效率進行。其中老師運用讚賞認真評分的同學，讓其他相效尤，減少流於閒聊或隨性給貼紙的可能性。這種應變可以有效掌握課程的進行，值得學習。</p> <p>但討論時間稍嫌不足，約有1/4學生來不及在時間內完成，可能需再調整時間的分配。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：「旅遊宣傳大使」活動		說明：課後議課討論		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。