

110 學年度仁豐國民小學教教學觀察前會談紀錄表（教學者填寫）：

觀察前會談日期：12 月 30 日 星期四

教學班級：六甲 教學領域科目：健體

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	球類運動—樂樂棒球
教材內容	Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。
教學目標	1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。 2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。 3. 學會樂樂棒球的動作要領。 4. 養成互助合作守法守紀的態度。 5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。
教學流程 (簡述)	<p>一、準備活動：</p> <p>1、暖身運動。</p> <p>2、技巧及觀念講解。</p> <p>(1)投手傳球給一壘手，最適當的位置在何處？避免與跑向一壘跑壘者發生衝撞。</p> <p>(2)投手傳球給三壘手，最適當的位置在何處？避免與跑向三壘跑壘者發生衝撞。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1、分組練習：分兩組。做實戰練習，從練習中獲得實戰技巧和經驗。</p> <p>由兩組隊長猜拳後，一組為進攻方，另一組為防守方。由進攻方全部的球員都輪過打擊後，再攻守交換。原本的進攻方換成防守方，原本的防守方換成進攻方。</p> <p>教師當裁判，隨時指導規則，以及打擊、跑壘及防守的方法。</p> <p>2、分組練習：分三組，做打擊和接球練習，從練習中獲得打擊以及接球的經驗。</p>

	<p>每一組中再分成打擊組和接球組兩個小組。打擊組的球員全部輪完打擊後，則打擊組和接球組交換角色。其中接球組可以分成離打擊座較近的接滾地球和離打擊座較遠的接高飛球。</p> <p>教師隨時指導打擊和接球的正確動作。</p>
<p>教學策略 與 相關經驗</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教學策略： 指定動作並從實戰中得到經驗，從錯誤中成長。 • 相關經驗： 已經上過一節課的樂樂棒球，本班學生對樂樂棒球不陌生，但不熟練需再多作練習。
<p>觀課工具</p>	<p>教學觀察紀錄表</p>

110 學年度仁豐國民小學公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：12月30日 星期四



活動：教室 觀察日期：12月30日 星期四

仁豐國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：林義成 任教班級：六甲 任教領域/科目：健體領域

教學單元：自編 球類運動—樂樂棒球

教學節次：共四節，本次教學為第二節

觀察教師：孫玲慧

觀察時間：110年12月30日14:50至15:30

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.延續上節課各外野手接球技巧，本節課在實戰前講解投手傳給一壘手、三壘手最適當位置及避免碰撞發生。 2.實戰練習時間十分充裕。 3.完成練習活動後，師會集合歸納重點。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.實戰練習中師至各組巡視個別指導打擊情形，EX：9號有一支小砲，打得不錯。 2.指導弱學者打擊姿勢。如：打球時，打球中心或球下半公分，最容易將球打出去。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 以實作評量評估學生學習。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 進行實戰比賽前，師先說明比賽規則，未上場同學在跑道上觀看，確立規範，生也能遵守。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	

110 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師	林義成	教學年/班	六年甲班
教學領域	健體領域		
教學單元	球類運動—樂樂棒球		
教學內容	Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。 2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。 3. 學會樂樂棒球的動作要領。 4. 養成互助合作守法守紀的態度。 5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課秩序良好 2. 勇於練習並調整錯誤 2. 分組攻守表現積極 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學生的攻守表現中，對於樂樂棒球已有概念，並運用所知去做攻守。 2. 練習中，孩子的表現可圈可點。 		
自我省思	<p>有些學習低成就的孩子較沒有成就感，應多多鼓勵並調整其打擊和防守的姿勢使其投入學習。</p>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師不斷的循環作指導讓學生練習出正確的動作，使學生有信心。 2. 了解樂樂棒球的規則，越懂得規則越有樂趣，學習低成就學生需隨時給予鼓勵。 		