

彰化縣鹿港鎮新興國小 110 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	龍東湖	領域 (學科)	語文領域 (閩南語)	教學 時間	111 年 1 月 7 日 第三節
觀課教師	張雅莉 洪婉甄 李靜婷	單元 名稱	康軒版閩南語第三冊第五課過年		

教學內容：

一、引起動機

教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並藉由語詞及對話方式補充其他與過年相關的吉祥話。

二、發展活動

(一)活動一：我會曉講

- 1.請學生聆聽媒體內容，在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。
- 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動。
- 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試著利用語詞來造短句。

(二)活動二：相招來開講

- 1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。
- 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。

三、統整活動

- 1.透過蘿蔔蹲團體遊戲，提供學生有趣互動反覆口說的機會，在活潑互動遊戲氛圍中，加深學生印象以及說話能力。
- 2.學會過年吉祥話後，教師指導學生利用課本第127頁新年卡片，寫上祝福的話送給家中長輩。

教學技巧：



(一) 請學生仔細觀看且聆聽媒體內容，在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。



(二) 請學生試著利用學會的語詞來造短句。



(三) 老師利用回答問題的方式扣緊學生的參與度，且回答正確的孩子給予公仔或紅包，當作加分的依據。



(四) 利用玩遊戲的方式加深孩子熟記語詞，並且達到學童學習的熱度。

教學效果最好的部分：

1. 對於較弱勢或害羞的孩子只要願意嘗試回答，都給予較多的機會；學童若回答不夠清楚或完整時會鼓勵再說一次，或給予修正後再請孩子說一次。
2. 上課前與孩子先溝通好上課表現給獎勵的方式。
3. 善用視聽媒體(視覺和聽覺的刺激)、動靜態交互的學習，讓整節課無冷場，孩子的專注力和熱情不減。
4. 記錄加分的方式有創意(公仔和紅包)吸引學童熱烈參與。

需要加強的部分：

整節課營造學習氛圍很棒、學生學習意願強烈；下課後兌換獎品時學生說的3(隻)媽祖公仔，需糾正說是3(尊、仙或個)媽祖公仔較恰當較恰當。

彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二年甲班 授課日期： 111年1月7日第三節

授課人員： 龍東湖 觀課人員：張雅莉、洪婉甄、李靜婷

授課科目： 語文領域(閩南語) 教學單元：康軒版閩南語第三冊第五課過年

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	<p>雅莉老師:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 紅包應景過年氣氛，能促進師生互動，課堂氣氛活躍;引導學生歸納總結，體現教師主導課程內容，互相呼應。2. 透過有趣的蘿蔔蹲活動學習，學生們都投入其中快樂學習。 <p>婉甄老師:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用答題活動，善用獎勵(放公仔在桌上、紅包)當計分的依據，讓孩子在課堂中的熱情不減。2. 蘿蔔蹲(玩遊戲)分組的方式(利用紅包)，充滿驚喜很有創意。 <p>靜婷老師:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 對於較弱勢或害羞的孩子只要願意嘗試回答，都給予較多的機會；學童若回答不夠清楚或完整時會鼓勵再說一次，或給予修正後再請孩子說一次，相信孩子會更願意學習。2. 當孩子在回答問題時，老師降低傾聽的高度讓學童感受到

授課人員
自我省思

- 1.臨時借用的班級，對學生不熟悉，無法熟稔的掌握教學時間、進度，需再努力。
- 2.對學生的程度無法一一了解，以至無法視學生程度給予不同的問題難度，只能給予所有學生相同的回答機會進行學習診斷。