附件一 **彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表**

**觀課前會談紀錄**授課教師姓名：余佳穎 班級：203 科目：生活 日期：111年01月06日

|  |
| --- |
| 希望觀察焦點：  A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。  A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。  B-1-4適時增強學生的良好表現。 |

**入班觀課紀錄** 觀課教師姓名：蔡文慧 日期：111年01月06日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | □ | ■ | □ | □ | 1. 老師能善用提問，引導學生思考。   2.老師妥善運用獎懲技巧，讓學生踴躍發表。 |
| 呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 善用教科書 | □ | ■ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | ■ | □ | □ | □ |
| 教學資源 | ■ | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | ■ | □ | □ | □ |  |
| 善用提問 | ■ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | ■ | □ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | ■ | □ | □ |
| 師生互動 | 適切停頓、等待 | □ | ■ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | ■ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | □ | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | ■ | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | □ | ■ | □ | □ |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | | □ | ■ | □ | □ |
| 回應、提問 | | ■ | □ | □ | □ |
| 發表 | | ■ | □ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | | □ | ■ | □ | □ |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | | ■ | □ | □ | □ |
| 掌控教學節奏和時間 | | ■ | □ | □ | □ |
| 妥善處理學生不當行為 | | □ | ■ | □ | □ |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | | ■ | □ | □ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | | □ | ■ | □ | □ |
| 學生座位安排 | | ■ | □ | □ | □ |
| **觀課後回饋會談紀錄表** 日期：111年01月06日 | | | | | | | | |
| (紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)  1. 教室佈置展示冬天主題的相關作品。  2. 在課程的最後，老師請同學上台在黑板畫出冬天的聯想，給其他同學參考。 | | | | | | | | |

觀課人員簽名：蔡文慧

**彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表**

**觀課前會談紀錄**授課教師姓名：余佳穎 班級：203 科目：生活 日期：111年01月06日

|  |
| --- |
| 希望觀察焦點：  A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。  A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。  B-1-4適時增強學生的良好表現。 |

**入班觀課紀錄** 觀課教師姓名：邱珮芳 日期：111年01月06日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | ■ | □ | □ | □ | 1.學生發表後，老師能適切地給予學生回饋。 |
| 呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | □ | ■ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | □ | ■ | □ | □ |
| 教學資源 | ■ | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | ■ | □ | □ | □ | 2.老師會適時提點不專心的同學，讓他立刻專注在課程上。 |
| 善用提問 | ■ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | ■ | □ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | ■ | □ | □ | □ |
| 師生互動 | 適切停頓、等待 | □ | ■ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | ■ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | □ | ■ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | ■ | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | □ | □ | ■ | □ |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | | □ | ■ | □ | □ |
| 回應、提問 | | □ | ■ | □ | □ |
| 發表 | | ■ | □ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | | □ | ■ | □ | □ |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | | □ | ■ | □ | □ |
| 掌控教學節奏和時間 | | ■ | □ | □ | □ |
| 妥善處理學生不當行為 | | ■ | □ | □ | □ |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | | ■ | □ | □ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | | □ | ■ | □ | □ |
| 學生座位安排 | | □ | ■ | □ | □ |
| **觀課後回饋會談紀錄表** 日期：111年01月06日 | | | | | | | | |
| (紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)  1.老師以影片、自身經驗引起學生學習動機。  2.老師發現學生不專心，會利用口令讓全班立刻看老師，教室常規維持良好。 | | | | | | | | |

觀課人員簽名：邱珮芳