

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：康美惠 任教年級：七 任教科目：英語

單元名稱：We can save the Earth.

觀察者：許文名 觀察日期：110.01.05 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
*能以簡單英文回答問題 *能听懂教師所提問題 *能理解課文內容	◎背景說明： <u>一上 LI-LS 上見, can 文法上見</u> ◎先備知識： <u>第 6 課會話上見</u> ◎教室情境： <u>各別座位</u> ◎座位安排： <u>未分組</u>
教學活動	觀察前會談
*課文講解、內容問答、開放性問答題、等	◎會談時間： <u>110.1.5 8:15-9:50</u> ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點： <u>學生參與度</u>

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	教學過程流暢，能以學生生活經驗帶進課程之中。				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	引導學生思考，並提供機會分享，肯定學生的想法，也可釐清觀念。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	<p>活潑的教學氣氛令學生專注在課程上，願意在課堂上參與及分享。在鼓勵學生多用英文發表，也允許學生用中文說出想法，可降低程度較差的焦慮。</p>				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>	<p>在走動時可以協助學生或關照較無興趣的同學。</p>				✓
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>	<p>透過問答可以了解孩子是否理解，然後再加以講解、澄清。</p>				
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					✓
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

上課氣氛輕鬆、活潑，學生反應熱烈。  
老師給孩子很多發表的機會。  
時間掌控極佳。

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

學習成就較低的孩子，較無參與感；較關於  
的問答方式，可能也令他們比較緊張或感到難以融入。

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

多提問，多讓學生有發表的機會，或許可以慢慢  
培養出自信心。

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

學生踴躍舉手，並能盡量以英文回答。

### 五、其他建議事項：

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



共同備課-第六課 Reading

討論課程進度

公開授課



觀察後會談



請同學練習念課文

檢討課堂教學優缺點