

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：國文

授課教師：邱小雨

觀課班級：301

110年10月5日

授課內容：會考作文評析

觀課日期：110.9.15

觀課教師：曾依達

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	討論熱烈 學生很專心
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	兩人一組可避免有人偷懶
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是
	3. 學生是否主動提問？	操作過程有小組提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	合理成員兩人一張作文修改
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	少數同學修改較少
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	修改過程討論熱烈 也只有少數同學才完成修改任務
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

占 42.7%

通至第

項。2

分計

「酒

龍」組

「五

一」

習

師

工

議課	
優點	建議
修改報告作文，可更了解評分原則。 逐篇修改，可掌握得分原則。 修改過程，可見實思育，見不賢而內自省。	建議可先當成作業，可節省上課時間。 將重心放在修改的原因和老師的協助說明！
觀課的心得與學習	
高級經營成功與否會決定學習效果，該以學習氣佳。 但學生對語言踴躍程度不一，因為高年介紹，還再加上兩人一份作文修改，可以避免同班組員只有少數人在工作，效果不錯！	