

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：張尚鈴	任教年級：七	任教領域/科目：科技/生活科技
回饋人員：社群成員	任教年級：八、九	任教領域/科目：科技/生活科技
備課社群：科技領域	教學單元：識圖製圖	
觀察前會談(備課)日期：110 年 12 月 22 日第 5 節 地點：教務處		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 12 月 30 日第 6 節 地點：102 教室		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：		
1. 知道圖的種類與功能。		
2. 能繪製物體的立體圖。		
3. 能繪製物體的立體圖與平面圖。		
4. 知道圖學線條種類、畫法及符號意義。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：		
1. 能使用簡易繪圖工具。		
2. 能了解正立方體有六個面。		
三、教師教學預定流程與策略：		
1. 由生活情境相關繪圖及作品, 引起思考動機。		
2. 公司的產品是所有零件的組合，但零件並非全部是公司的製作，而是委託外製作，如何製作符合的零件，就須利用圖的傳遞訊息。		
3. 繪製模型立體圖及三視圖。		
四、學生學習策略或方法：		
分組合作學習		
五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：		
1. 上課過程以問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。		
2. 設計任務及學習單, 實作作品, 以瞭解學生對此單元的掌握程度。		
六、觀察工具(可複選)：		
觀察紀錄表		
七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)		
日期:110 年 12 月 30 日第 7 節 地點:教務處		

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：張尚鈴		任教年級：七	任教領域/科目：科技/生活科技		
回饋人員：社群成員		任教年級：八、九	任教領域/科目：科技/生活科技		
教學單元：識圖製圖		教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節			
觀察日期：110 年 12 月 30 日第 6 節		地點：102 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用網路相關圖案，引起學生創作靈感，激發創意設計圖案的引起動機。 2. 運用實際模型讓學生依模型繪製立體圖及三視圖。 3. 醫學生繪製的圖示，說明繪圖技巧的優缺點及相關技巧。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用小組請同學互相分享繪圖的技巧。 2. 運用實際模型讓學生依模型比對繪製立體圖的正確性。 3. 適時走動提問及引導學生實作練習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1 分享同學所劃出的圖案及認知測驗。 2. 依據學生心得回饋，予以適時澄清及教學的調整。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：張尚鈴	任教年級：七	任教領域/科目：科技/生活科技
回饋人員：社群成員	任教年級：八、九	任教領域/科目：科技/生活科技
教學單元：識圖製圖	教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節	
回饋會談日期：110 年 12 月 30 日第 7 節	地點：教務處	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 運用網路相關圖案，引起學生繪製圖案的動機。
2. 說明汽車製造從鋼板、內部電路線材及輪胎等等，很多需委託外製，再於廠內組裝成產品。委外製作須以圖示傳遞訊息，以資達成共識及合用的狀況。
3. 實際利用模型使學生教具體學習繪製，有利初始的學習。
4. 適時走動指導學生作練習，運用提問調整成正確的做法。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。
2. 學生對三視圖的相關位置的對齊可以再提示。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	111.6.29

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學設計多元以產業界的實例說明融入生涯發展教育相關議題。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：張尚鈴 任教年級：七 任教領域/科目：科技/生活科技
回饋人員：社群成員 任教年級：八、九 任教領域/科目：科技/生活科技
教學單元：識圖製圖 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節
觀察日期：110 年 12 月 30 日第 6 節 地點：102 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談