

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表
王芊云老師公開授課-共同備課照片 日期:110.12.01

照片一說明：
觀課前與秋姣、瑋玲老師備課、討論



照片二說明：
觀課前與秋姣、瑋玲老師備課、討論



王芊云老師公開授課-教學活動照片 日期:110.12.08

照片一說明：數學課上課照片



照片二說明：數學課上課照片



王芊云老師公開授課-共同議課照片 日期:110.12.10

照片一說明：觀課後與秋姣、瑋玲老師議課



照片二說明：觀課後與秋姣、瑋玲老師議課



2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	9-2 認識幾點鐘		
授課教師	王芊云	觀課教師	陳秋姣	日期	110.12.8

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用每生一時鐘，實際操作時鐘，讓學生清楚掌握教學內容。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善於利用教學媒體，維持學生學習動機。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用心注意學生發表並善用讚美，讓學生清楚教學內容。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生上課秩序良好並能針對老師提出的問題發表答案。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	充分完成教學，鉅細靡遺的解說達到學習效果。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

綜合評語	優點：① 充分利用教具(時鐘)讓學生操作完全達到教學效果學習效果。 ② 老師非常仔細的解說，詳實的說明，適時的讚美，讓學生能夠充分的了解。
	建議：③ 師生互動融洽，完成達到教學效果。 → 無

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	9-2 認識 幾點鐘
授課教師	王萃云	觀課教師	張瓊玲
		日期	12/8

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學目標清楚，學生能立即投入學習。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用小白板、時鐘教具的操作，確實掌握學習，引發學習興趣。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	清楚明確的口條，簡單堅定的動作讓學生皆能專心、放心學習。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	溫和親切的態度，愉悅穩定的步調，讓孩子們都能守規並聆聽，有效互動！
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	在時間內清楚呈現學習重點，並有效評量學習成效。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：①教師態度穩定和善，創造孩子樂於學習、專心投入的氛圍，讓學習更有效率。					
	建議：②善用生活經驗及時鐘教具引發動機並確實有效的達成互動、檢核成效，提供重點及引導回饋。 無					

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王芊云	議課日期	110年12月8日
教學領域	數學	議課地點	立德大樓地下室
教學內容	9-2 認識幾點鐘		
議課人員	陳秋姣 張瑋玲 王芊云		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	利用教具讓學生透過操作更清楚知道時鐘運轉的方式,進而了解鐘點的表達方式。	
	學生表現	上課秩序良好,能按照老師的引導操作教具並完成學習內容。	
	教學建議	① 確認學生操作的正確度 ② 教學進度的掌握	
	問題提問	無	
教學省思與分享	教學理念	「從做中學」是引導低年級學生學習最常用的方式,藉由教具的操作建構孩子正確的觀念。	
	教學目標	了解時鐘的運轉方式並學會時間的表達方式。	
	教學方法	① 利用課本教材 ③ 利用影音引導 ② 利用觀察法 ④ 利用教具操作	
	心得省思	教學可透過事先的安排和設計達到學習目標,但時間的掌握應配合得宜。	