

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	六年甲班	觀察時間	110 年 12 月 23 日 第 1 節
教學科目	綜合活動	教學單元	半線塔
教學者	詹清旺老師	觀察者	王佐峰老師、葉淑婉老師



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 觀課回饋

教學班級	六年甲班	觀察時間	110 年 12 月 23 日 第 1 節
教學科目	綜合活動	教學單元	半線塔
教學者	詹清旺老師	觀察者	王佐峰老師、葉淑婉老師

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄
 授課教師姓名: 詹清旺 班級: 六年甲 科目: 綜合 日期: 110年12月23日
 希望觀察重點: 可參考附加大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。
教學活動設計、教師如何引導學生分享討論

入班觀課紀錄
日期: 110年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師課程內容與目標是否符合學生學習重點	教學 課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 課程設計活潑發達學生學習動機
		設計 呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學 善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學 教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教師的歷程, 教師所採用的教學方法策略, 教師如何引導學生達到學習目標	教學 演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 教師傑出學習的教學策略在過程中給予自發幫助學生達到學習的目標
		內容 善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現 引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況與態度	觀察學生於課堂上對教學活動之參與投入及參與度	師生 適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生能積極發表及充份討論
		師生 給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言 語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	觀察學生於課堂上對教學活動之參與投入及參與度	學生 專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 教師士氣高昂
		學生 回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	觀察學生於課堂上對教學活動之參與投入及參與度	學生 善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 學生能積極發表及充份討論
		學生 回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會議紀錄表
日期: 110年12月23日
 (紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
課程設計生動活潑, 學生討論熱烈, 教學好, 教師善用引導, 學生學習成果的呈現, 清新明快。

觀課人員簽章: 葉淑婉 (觀課員), 王佐峰 (觀課員), 詹清旺 (授課教師), 胡慧嘉 (校長)

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄
 授課教師姓名: 詹清旺 班級: 六年甲 科目: 綜合 日期: 110年12月23日
 希望觀察重點: 可參考附加大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。
教學活動設計、班級活動秩序管理

入班觀課紀錄
日期: 110年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師課程內容與目標是否符合學生學習重點	教學 課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 影片觀賞
		設計 呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學 善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學 教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教師的歷程, 教師所採用的教學方法策略, 教師如何引導學生達到學習目標	教學 善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 活動步驟詳實
		內容 善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現 引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況與態度	觀察學生於課堂上對教學活動之參與投入及參與度	師生 適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生實際投入
		師生 給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生 激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言 語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	觀察學生於課堂上對教學活動之參與投入及參與度	學生 專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 小組互相觀察
		學生 回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	觀察學生於課堂上對教學活動之參與投入及參與度	學生 善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 小組分享
		學生 回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生 小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會議紀錄表
日期: 110年12月23日
 (紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
 1. 教師口語清晰, 說明活動步驟清楚明確; 2. 教師有效維持班級秩序
 3. 各組操作紙張太多, 易被風吹倒, 可以選擇紙張較厚一點的紙張操作會更好。

觀課人員簽章: 王佐峰 (觀課員), 葉淑婉 (觀課員), 詹清旺 (授課教師), 胡慧嘉 (校長)