

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：自然領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
謝政哲	110/9/14	二	5	301	理化	牛頓第一運動定律
	觀課教師：梁明展					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然領域	教學班級	301
教學科目	理化科	教學單元	2-1 牛頓第一運動定律
教課教師	謝政哲	觀課教師	梁明展
實施方式			
共同備課	110年 9月 10日 星期五		
觀課前會談日期	110年 9月 13日 星期一		
觀課日期（公開授課）	110年 9月 14日 星期二		
觀課後議課日期	110年 9月 15日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 投影片
班級概述	學生程度落差較大，班級學習氣氛不錯。學生較沈默，需要多鼓勵才會回答問題
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明牛頓第一運動定律的由來與內容。 2. 說明日常生活中的例證 3. 結合國二力的定義。
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 問答 3. 綜合說明
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚說出牛頓第一運動定律的條件。 2. 能說出日常生活中常見例證的原理

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	301	觀察時間	110年 9月 14日 第五節
教學科目	理化科	教學單元	2-1 牛頓第一運動定律
教課教師	謝政哲	觀課教師	梁明展

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	<input checked="" type="checkbox"/>					1. 學生安靜而專注的聽老師講課。 2. 學習氣氛良好而愉快。	
	2. 有熱烈的學習氣氛		<input checked="" type="checkbox"/>					
	3. 學生專注於學習的內容	<input checked="" type="checkbox"/>						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		<input checked="" type="checkbox"/>			1. 老師會提出問題請學生回答並與學生互動。 2. 老師會詢問同學了不了解，並回應同學提問。 3. 老師會口頭嘉獎回答及表現良好的同學。	
		2. 老師有回應學生的反應	<input checked="" type="checkbox"/>					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		<input checked="" type="checkbox"/>				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		<input checked="" type="checkbox"/>				1. 部分學生會主動回答老師的提問。 2. 少部分同學會主動提問。 3. 學生都能專注於聽課和學習。
		2. 學生主動回應老師的提問		<input checked="" type="checkbox"/>				
		3. 學生主動提問		<input checked="" type="checkbox"/>				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	<input checked="" type="checkbox"/>					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		<input checked="" type="checkbox"/>				1. 學生大都能回答出老師所提的問題。 2. 學生對老師的提問能認真思考並回答。 3. 學生與老師互動良好，並樂於參與學習。	
	2. 學生有學習困難		<input checked="" type="checkbox"/>					
	3. 學生的思考程度深化		<input checked="" type="checkbox"/>					
	4. 學生樂於學習		<input checked="" type="checkbox"/>					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

由於本單元與生活中常見例證相關度很高，如果能有更多的實際例子在課堂上呈現，相信學生會更有興趣，也更容易瞭解原理。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 老師講解清楚，條理分明，且舉生活實例連結，學生易於理解。
2. 老師以提問方式刺激學生思考，與學生互動，並能引導學生思考生活實例與原理間的關係。
3. 板書整齊、聲量清晰，重點處並能強調說明加以凸顯。
4. 教師具熱忱，能營造輕鬆愉快上課氣氛，有助學生參予學習。

建議

1. 可參酌以影片或學習單等適時穿插，或能更提升學習樂趣與動機。
2. 可採取更多元策略刺激鼓勵學生討論、回答。

反思

1. 鄉下學生通常不太敢提問，亦不太敢發言，如何擬定教學策略及方法，使學生敢於討論、發表、提問，是我覺得個人在教學上可以努力的方向。
2. 教課教師能與學生形成良好的互動，並營造和諧愉快的上課氣氛是學生學習成效加深的重要條件，這也是值得學習和效法的。